



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TLALPAN



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS **2020**

FEBRERO 2021

DRA. ROCÍO CASTRO GONZÁLEZ
DIRECTORA



INSTITUTO
TECNOLÓGICO
DE TLALPAN

2  2 

"Nuestro éxito, es el éxito de nuestros egresados"





DIRECTORIO

Delfina Gómez Álvarez
Secretaria de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Enrique Fernández Fassnacht
Director General Tecnológico Nacional de México

Rocío Castro González
Directora TecNM Campus Tlalpan

Salomón García Paredes
Subdirector de Planeación y Vinculación

Viviana Sánchez González
**Jefa de Planeación, Programación y
Presupuestación**

Juan Carlos Páez Sánchez
**Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación**

Blanca Lucía Pérez Guzmán
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Fabiola Elizabeth Arellano Morales
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Adriana Nuñez Cuadra
**Jefa del Departamento de Actividades
Extraescolares**



Ivonne Barrón García
Subdirectora de Servicios Administrativos

Ana Karen Vázquez Luna
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

María Leticia González Pineda
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Marisol Castillo Valdéz
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicio

José Abel Díaz Aguado
Subdirector Académico

Alejandro Cortés Martínez
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Enrique Damián Aguilar
Jefe del Departamento de Ingenierías

José del Carmen Quintal Álvarez
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Celia Oliver Morales
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Christopher Giovanni Caballero Cruz
Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas



INDICE

I.	Mensaje Institucional.....	5
II.	Introducción.....	6
III.	Marco Normativo.....	7
IV.	Calidad de los Servicios Educativos	10
V.	Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa	24
VI.	Formación Integral de los Estudiantes	38
VII.	Ciencia, Tecnología e Innovación	61
VIII.	Vinculación con los sectores Público, Social y Privado	66
IX.	Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas	77
X.	Retos Institucionales	81
XI.	Indicadores.....	83
XII.	Conclusiones.....	86





I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Este Informe de Rendición de Cuentas es una síntesis de los logros obtenidos por el personal docente, de apoyo a la educación y funcionarios del Instituto Tecnológico de Tlalpan durante el año 2020.

El presente documento busca dar cumplimiento al principio de honradez, plasmado en el numeral X “Principios Constitucionales” del Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México, el cual señala que se “fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión, con un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto”.

Este Informe refleja el esfuerzo realizado por los trabajadores docentes, de apoyo a la educación y los funcionarios del Instituto Tecnológico de Tlalpan en beneficio de los 536 estudiantes que actualmente cursan uno de nuestros 3 programas académicos, buscando con ello, contribuir en beneficio de la sociedad mexicana, al formar profesionistas con un sólido conocimiento y un alto compromiso, orientados al desarrollo económico, tecnológico y social de nuestra nación.





II. INTRODUCCIÓN

En el contexto de la rendición de cuentas, este ejercicio permite dar a conocer a la comunidad del TecNM no solo los logros obtenidos en el año 2020, sino desde mi gestión como directora el Campus Tlalpan, desde el año 2014.

Sin duda alguna, la pandemia por la COVID-19 en año 2020, nos obligó y enseñó a que si se pueden cumplir las metas, y para el caso del Campus Tlalpan, la pandemia nos permitió ser parte de la solución ante a las necesidades por la falta de respiradores, concentradores de oxígeno, ayuda psicológica, entre otros.

Por ello, la rendición de cuentas plasmada en este documento, permitirá conocer el uso de los recursos humanos, materiales y financieros que fueron utilizados para lograr los indicadores a pesar de una pandemia que amenazaba con la formación de nuestra comunidad estudiantil.





III. MARCO NORMATIVO

En atención a una sociedad que demanda un Estado democrático de derecho, con una sólida cultura de la legalidad, certeza jurídica y seguridad para todos, además de una administración ética, eficaz, transparente y responsable, el presente Informe de Rendición de Cuentas se enmarca normativamente en:

1. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 134 “Los recursos económicos que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos políticos-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

2. La Ley General de Responsabilidades Administrativas. Artículo 7 “Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público. Para la efectiva aplicación de dichos principios, los Servidores Públicos observarán las siguientes directrices:

...Fracción VI. Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.





3. La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Artículo 8 “Los Organismos garantes del derecho de acceso a la información deberán regir su funcionamiento de acuerdo a los siguientes principios: ...Fracción IX. Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen”.

4. Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio del 2014, mediante el cual se crea el Tecnológico Nacional de México.

5. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. I. Política y Gobierno. Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad “erradicar la corrupción del sector público es uno de los objetivos centrales del sexenio en curso. Con este propósito, el Poder Ejecutivo Federal pondrá en juego todas sus facultades legales a fin de asegurar que ningún servidor público pueda beneficiarse del cargo que ostente, sea del nivel que sea, salvo en lo que se refiere a la retribución legítima y razonable por su trabajo. Recuperar el estado de derecho.

6. Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 Considerando la línea de acción 6.4, referente a “fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción”, así como el proyecto 6.4.3, que habla de la “consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros”.





7. Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal.

Artículo 8 “El Principio de Honradez fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión, con un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto”.

8. Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México. Numeral X

“Fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión, con un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la Rendición de Cuentas, así como el valor de respeto”.



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Sin duda alguna, parte medular de nuestra razón de ser en el Instituto Tecnológico de Tlalpan, son nuestras y nuestros estudiantes. Es por ello que el fortalecimiento de nuestros servicios a la comunidad estudiantil, ha sido un baluarte desde cada una de las subdirecciones y departamentos.

En ese sentido, se han hecho los esfuerzos para mejorar nuestro profesorado, lo cual, ha permitido que a la fecha haya un aumento del 50% de los profesores con doctorado y maestría durante el periodo del 2017 al 2020, lo cual es muestra de interés por profesionalizarse y ofrecer conocimientos de vanguardia para una mejor docencia (Fig. 1) .

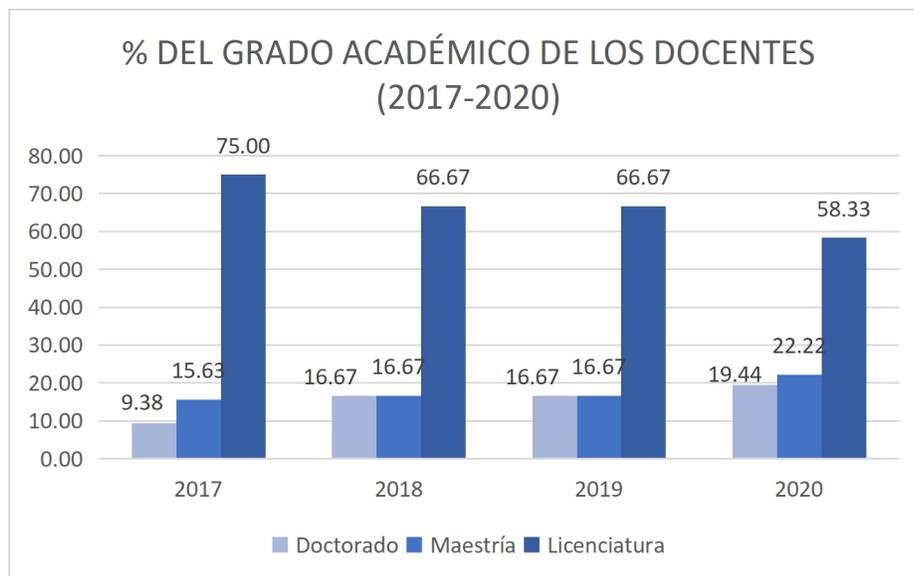


Fig. 1 Porcentaje de profesores con posgrado en el Instituto Tecnológico de Tlalpan durante 2017-2020.





Proyecto Fortalecimiento de los programas de formación, actualización desarrollo del personal académico.

Número de académicos participantes en cursos de formación

El compromiso indiscutible de los docentes se ve reflejado en la participación de los cursos de formación docente, ya que durante el periodo de 2017 a 2020 en promedio el 88% de los docentes realizaron alguno de los cursos (Fig. 2), aunque es de destacarse que en el año 2020 y a pesar de la pandemia, el 100% de los docentes se capacitó ya sea de manera virtual o presencial.

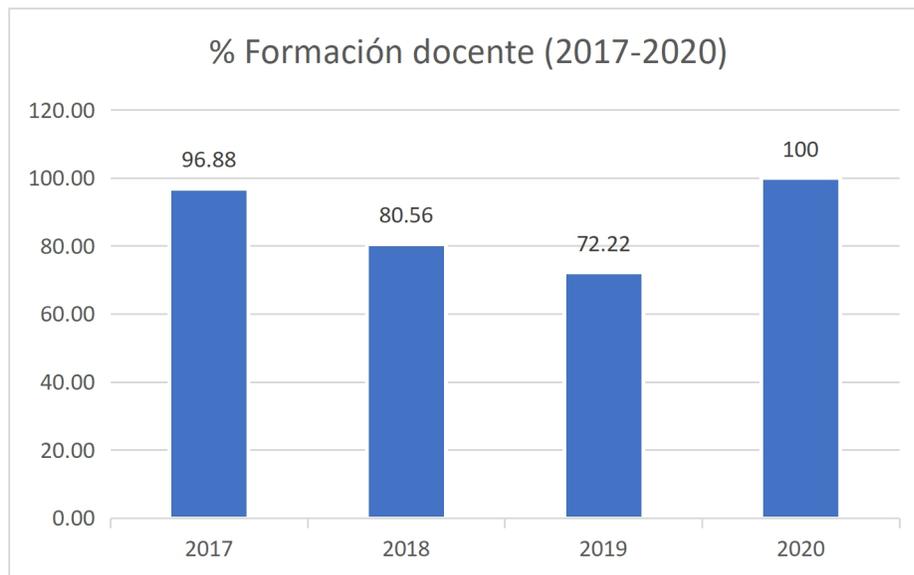


Fig. 2 Porcentaje de profesores participaron en los cursos de formación docente en el Instituto Tecnológico de Tlalpan durante 2017-2020.

Dentro de los cursos que tomó el personal docente fueron los siguientes:

1. Técnicas De Enseñanza Aprendizaje Y Elementos Para La Evaluación De Competencias
2. Liderazgo
3. Formación Y Desarrollo De Competencias Docentes
4. El Proceso Del Pensamiento En La Investigación Multidisciplinaria Y Su Divulgación





5. Elaboración De La Instrumentación Didáctica
6. El Docente Como Tutor En El Aula
7. Aplicación De Herramientas En La Nube Para Apoyo En La Labor Docente
8. Uso De Mat Lab
9. Habilidades Directivas En El Aula
10. Programación En Arduino
11. Modelo Dual
12. Técnicas De Evaluación
13. Competencias Eco772
14. Modelo Talento Emprendedor
15. La Motivación como Parte Fundamental En El Aula
16. Implementación Y Gestión De Moodle Para Instituciones Educativas
17. Curso De Alineación En Ec 00217 Formación De Capital Humano De Manera Presencial Grupal
18. Herramientas Digitales
19. El ABC De La Ingeniería Del Control Con Aplicaciones En Salud, Con Actitud Física Y Nutrición
20. Estrategias De Aprendizaje Basado En Competencias
21. Modelo Talento Emprendedores
22. Cómo Empezar Un Negocio
23. Mooc
24. Dispositivos Móviles
25. La Visión De La Ingeniería De México En Las Reformas Estructurales
26. Desarrollo De Estrategias Digitales De Aprendizaje
27. Tecnologías Para El Aprendizaje



Proyecto Fortalecimiento de los programas de tutorías

Número de tutores formados

Número de docentes con diplomado en Competencias Docentes

Durante el periodo de 2014 a 2020 se inscribieron en Diplomado de Competencias Docentes 12 docentes, de los cuales el 83% concluyó el diplomado (Fig. 3). Asimismo, en el Diplomado de Formación de Tutores se inscribieron 21 docentes durante el periodo de 2014 a 2020, de los cuales lo concluyeron el 30 % (Fig. 3).

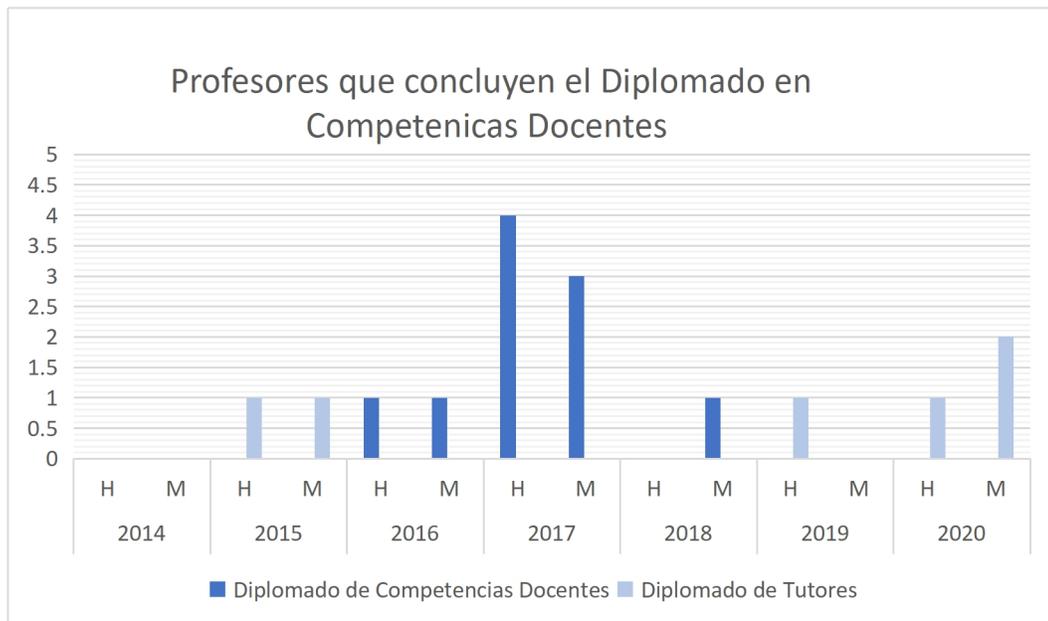


Fig. 3 Número de profesores que concluyen un Diplomado en el Instituto Tecnológico de Tlalpan durante 2017-2020.





Proyecto Actualización de la planta docente en competencias digitales

Porcentaje de académicos con competencias digitales

Del año 2017 a al 2020 en promedio el 85% de la planta docente participó en a en cursos de actualización (Fig. 4)

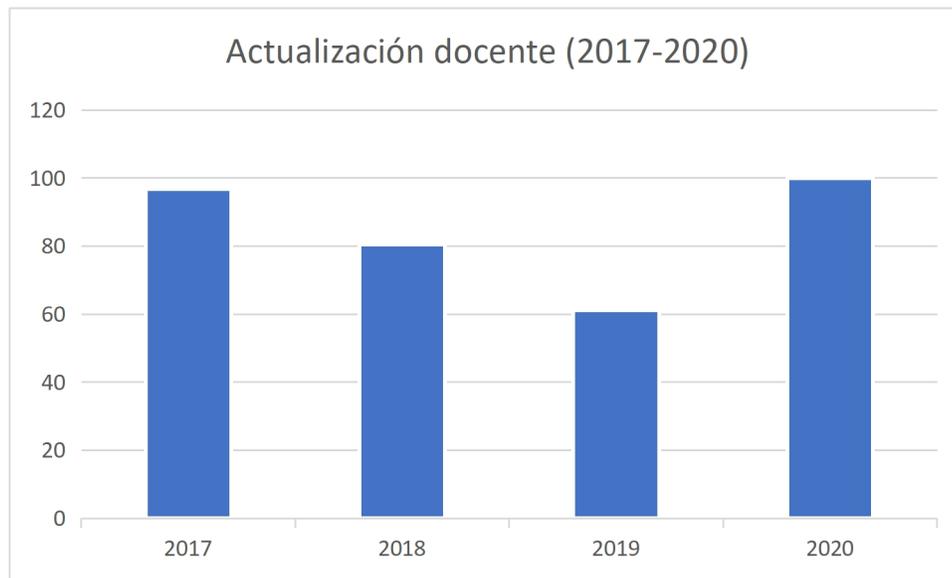


Fig. 4. Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional en el Instituto Tecnológico de Tlalpan durante 2017-2020.

Como ejemplo del Proyecto de Formación docente, en donde parte sus acciones siempre es la actualización, formación, así como promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación); el TecNM campus Tlalpan, a través del Desarrollo Académico llevó a cabo la capacitación del personal docente a través curso-taller de “Taller Herramientas Digitales Para La Docencia Efectiva Abierto” del 20 al 24 de julio





El curso se impartió por medio de la plataforma zoom, como medida preventiva ante la contingencia sanitaria de COVID-19, el cual cuenta con valor curricular, mismo que contó con la presencia de la plantilla docente de nuestro campus.



Fig. 5. Impartición del curso “Taller Herramientas Digitales Para La Docencia Efectiva Abierto”, en formato virtual.



Crecimiento de la matrícula de licenciatura Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura

En la actualidad, el Instituto Tecnológico de Tlalpan ofrece tres licenciaturas:

1. Ingeniería en electrónica
2. Ingeniería en gestión empresarial
3. Ingeniería en tecnologías de la información y comunicación

Donde, de la ingeniería con mayor número de estudiantes inscritos fue la de Gestión Empresarial (662) seguida de Tecnología de la Información y Comunicación (419), por último Ingeniería en Electrónica (181) (Fig. 5).

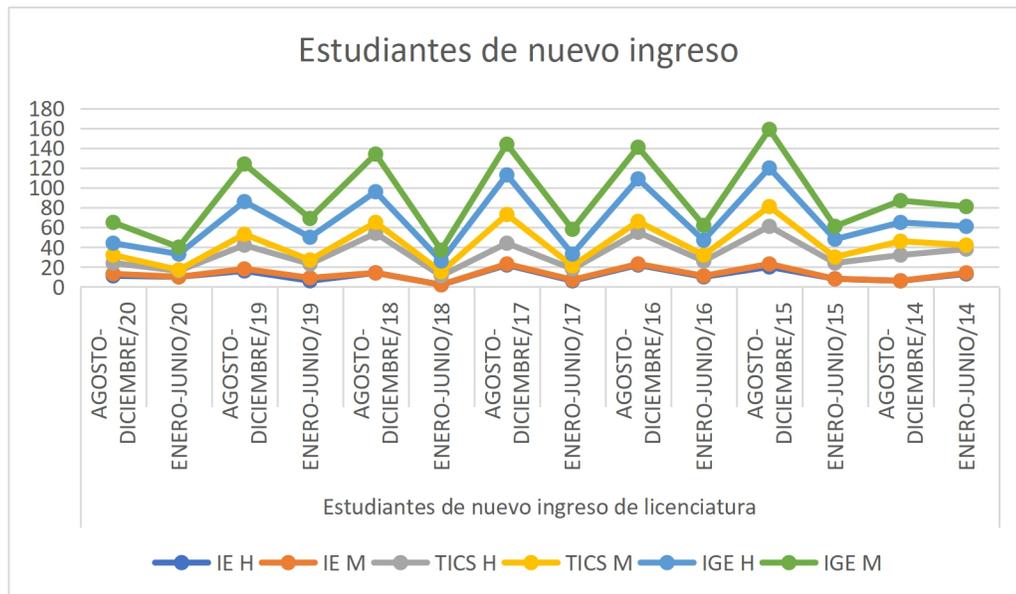


Fig. 6 Estudiantes por sexo e ingeniería en el Instituto Tecnológico de Tlalpan durante 2017-2020.



Proyecto Fortalecimiento de los programas de tutorías Número de tutores formados

Como parte del fortalecimiento para mejora del rendimiento académico de los estudiantes, el Instituto Tecnológico de Tlalpan, está convencido de que el programa de tutorías es pilar para cumplir con dicha tarea, es por ello que se pude informar que nuestro Programa de Tutorías atendió durante el periodo de 2017 a 2020 a 1003 estudiantes, de cuales el 36% son mujeres y 64% hombres (Fig. 6)

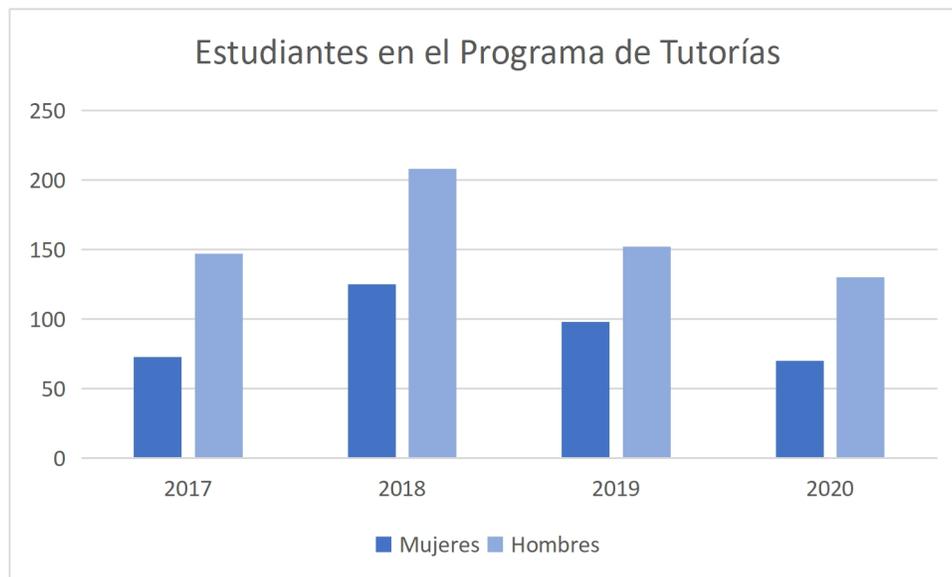


Fig. 7 Estudiantes que participaron en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes en el Instituto Tecnológico de Tlalpan durante 2017-2020.



Los registros del programa de tutorías del Instituto Tecnológico de Tlalpan indican que durante el periodo de 2017 a 2020, pareciera que hubo un decremento. Sin embargo, los profesores encargados de tutorías durante 2017 se enfocaban en los estudiantes de los primeros tres semestres, actualmente la plantilla de tutores atiende desde el primer semestre hasta el egreso de los estudiantes (Fig. 7).

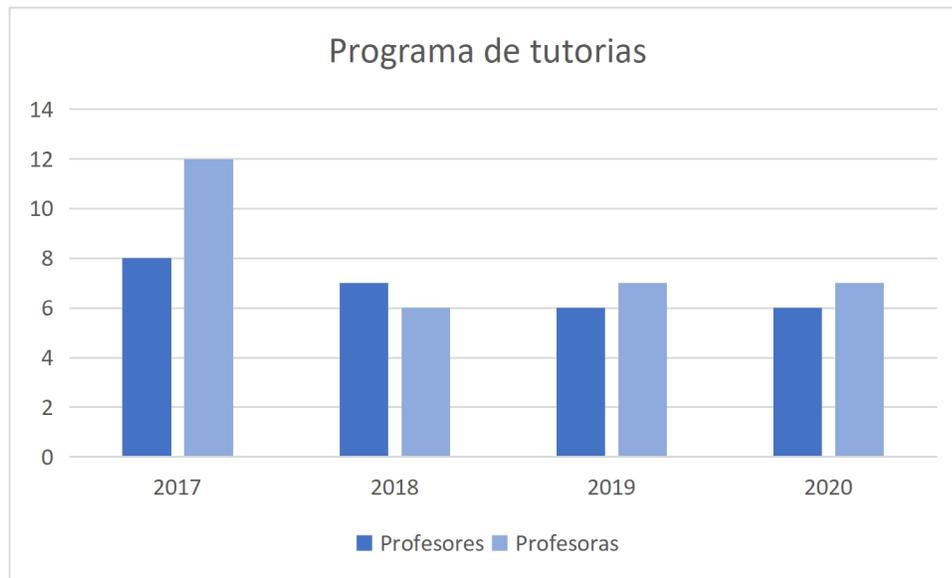


Figura 8. Comportamiento del programa de tutorías durante el periodo 2017 al 2020.





Crecimiento de la matrícula de licenciatura Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

Durante el periodo 2014 al 2020 se atendieron 1,262 solicitudes para nuevo ingreso, de las cuales el 8% representan solicitudes de mujeres para la carrera en Ingeniería en Electrónica, el 30% para Ingeniería en tecnología de la Información y las Comunicaciones y 50% para Ingeniería en Gestión Empresarial. Lo que indica que el 38% de la comunidad de nuevo ingreso son mujeres (Fig. 8).

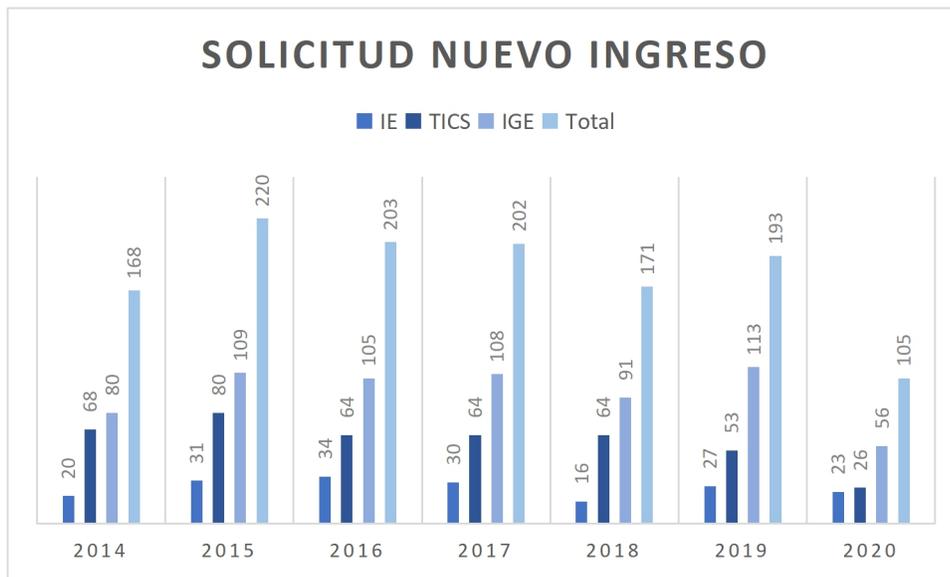


Figura 9. Comportamiento del programa de tutorías durante el periodo 2017 al 2020.





Ante la pandemia por la COVID-19, en el año 2020, y en apego a las Circulares M00/038/2020 y M00/40/2020, emitida por la Dirección General del TecNM, las clases frente a grupo se tuvieron que brindarse de manera semipresencial y en algunos casos de manera virtual, motivo por el cual, el Campus Tlalpan realizó una inversión de 136,859.00 pesos para la adaptación de los Laboratorios de Centros de Cómputo, con el fin de que la comunidad estudiantil y personal docente que no contara con un equipo de cómputo en casa o no tuviera conexión de internet, pudiera usar los equipos de laboratorio con conexión a internet tanto para tomar clases o brindar las mismas, por supuesto todo con las medidas sanitarias correspondientes (Fig. 9).



Figura 10. Laboratorio de Cómputo adaptado con las medidas de sana distancia



Actualmente, el Instituto Tecnológico de Tlalpan cuenta con la siguiente infraestructura en materia de computo:

Aulas	Equipos	Cantidad
Sala de Computo I	Lenovo ThinkCentre tipo torre	19 equipos
Sala de Computo II	Lenovo ThinkCentre mini PC	15 equipos
Centro de información	Acer all-in-one	4 equipos

Asimismo, se implementó un Sala de Virtual de Videoconferencias, misma que se utilizó para que el personal docente que la necesitara para llevar a cabo alguna reunión virtual, la pudiese ocupar; sin embargo, el uso que más se le dio fue para que se llevaran a cabo mas de 28 protocolos de titulación en todo el año 2020.



Figura 11. Sala Integral de Videoconferencia



Figura 12. Primer Protocolo de Titulación llevado a cabo en la Sala Integral de Videoconferencia en la pandemia por la COVID-19

En el Instituto Tecnológico de Tlalpan estamos convencidos de que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación son parte primordial para el proceso de enseñanza-aprendizaje, y es por eso que en año 2020, el TecNM Campus Tlalpan continuó con la estrategia de mejorar la conectividad de internet en el campus, por lo que se llevó el internet a las Aulas Prefabricadas a través de un enlace de fibra óptica a 1Gb de velocidad.

Para ello se continuó con el contrató de un servicio simétrico de internet de 200/200 Mbps (Mega bits/seg), lo cual permitió poder satisfacer en lo posible la demanda del servicio de internet en nuestros docentes y alumnos.



Asimismo, y dadas las necesidades originadas por la pandemia del covid-19, el Centro de Información y a través de la Subdirección de Planeación y Vinculación llevó a cabo lo siguiente:

1. Contratación de las plataformas de Biblioteca Digital Alfa y Omega.
2. Digitalización de todos los títulos del Acervo Bibliográfico.
3. Incrementar el número de estudiantes participantes del Programa “Fomento a la lectura”

Aunado a esto, también se cuenta con la Red NIBA, misma que ha permitido que los docentes cuenten con esta red en un ámbito más para la investigación y la docencia.

Es importante mencionar que se llevó a cabo la migración de la página web del TecNM Campus Tlalpan con la nueva versión autorizada por la Dirección General del TecNM



Figura 13. Portal del Instituto Tecnológico de Tlalpan actualizado





V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Desde los inicios del TecNM Campus Tlalpan, la pertinencia de sus programas académicos, se han destacado por garantizar la preparación de sus estudiantes en función del impacto en la zona de Tlalpan, ya sea en el ámbito económico, científico, tecnológico, cultural, entre otro.

Por lo que es nuestra misión, el poder garantizar una opción para las y los jóvenes no solo de la zona de Topilejo en Tlalpan, sino también de los pueblos aledaños y de las alcaldías vecinas. Para ello, el TecNM Campus Tlalpan.

Podemos decir que la oferta de programas educativos son calidad, proporcionando una formación integral a nuestros estudiantes con valores, desarrollo de competencias y adquisición de conocimientos. Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es la oferta educativa con igualdad de oportunidades.





Es importante mencionar que al inicio de mi gestión en el año 2014, el Instituto Tecnológico de Tlalpan contaba con una matrícula de 309 estudiantes y para finales del año 2020 se atendió una matrícula de 468 estudiantes lo cual representa un incremento del 38.2% distribuidos de la siguiente manera:

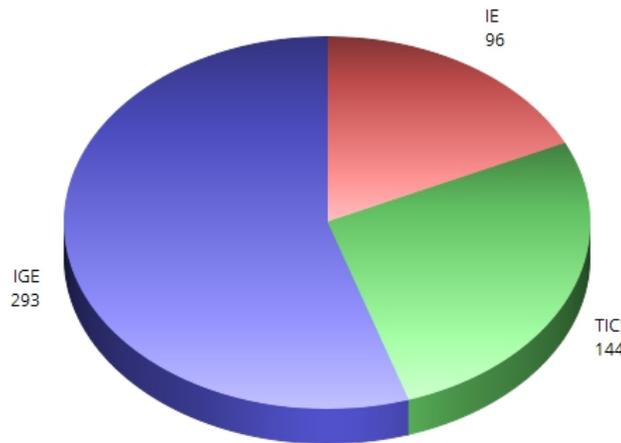


Figura 14. Población estudiantil en el TecNM Campus Tlalpan en el semestre enero - junio 2020

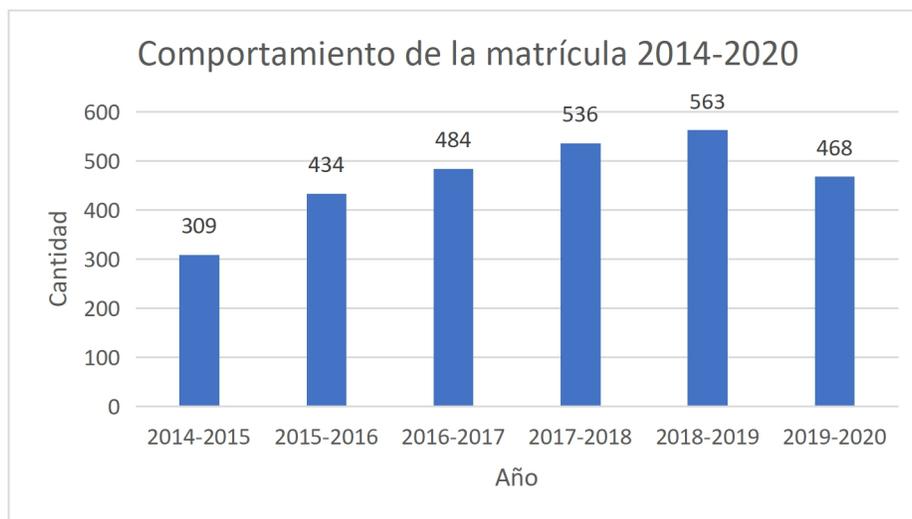


Figura 14. Comportamiento de la población estudiantil en el TecNM Campus Tlalpan a finales del semestre agosto-diciembre 2020



Sobre el decremento de 533 a 468 estudiantes en año 2020, se debió principalmente a que por la pandemia del covid-19, algunos de las y los estudiantes tuvieron que abandonar sus estudios debido a que algunos de sus padres perdió el empleo y ellos(as) tuvieron que participar en la entrada de recursos económicos para la familia, asimismo, algunos de los y las mismas estudiantes perdieron sus empleos y al cambiar de empleo tuvieron problemas para continuar con sus estudios, algunos alumnos y alumnas por falta de equipo de cómputo o internet en sus casas abandonaron sus estudios y en el peor de los casos, algunas y algunos estudiantes, perdieron a sus padres o uno de sus familiares cercanos.

Sin embargo, en líneas abajo en este informe, se darán a conocer las acciones en apoyo a los mismos estudiantes para mitigar y evitar que abandonaran sus estudios.

Proyecto Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca

El Instituto Tecnológico de Tlalpan a través de los programas de becas federales y posteriormente incluyendo becas internas a propuesta de la Dirección y aprobadas por el Comité de Planeación, se han apoyado la comunidad estudiantil para participar y ser beneficiarios(as) de los programas ofrecidos en estos años.





Haciendo un poco de historia, en el año 2015-2016 contamos con una matrícula de 429 estudiantes quienes alrededor de 300 de ellos participaron en el programa MANUTENCION de los cuales tuvimos 27 hombres becados y 22 mujeres, en ese programa se incluía el programa apoyo para transporte del cual las beneficiarias fueron 5 mujeres.

Respecto al programa de beca PREPA SI, beneficiaba a los alumnos y alumnas de primer ingreso que contaban con este apoyo al final del bachillerato, en su primer semestre de universidad seguían contando con este apoyo a través del reporte generado por Instituto Tecnológico de Tlalpan, del cual tuvimos 35 hombres y 17 mujeres con esta beca.

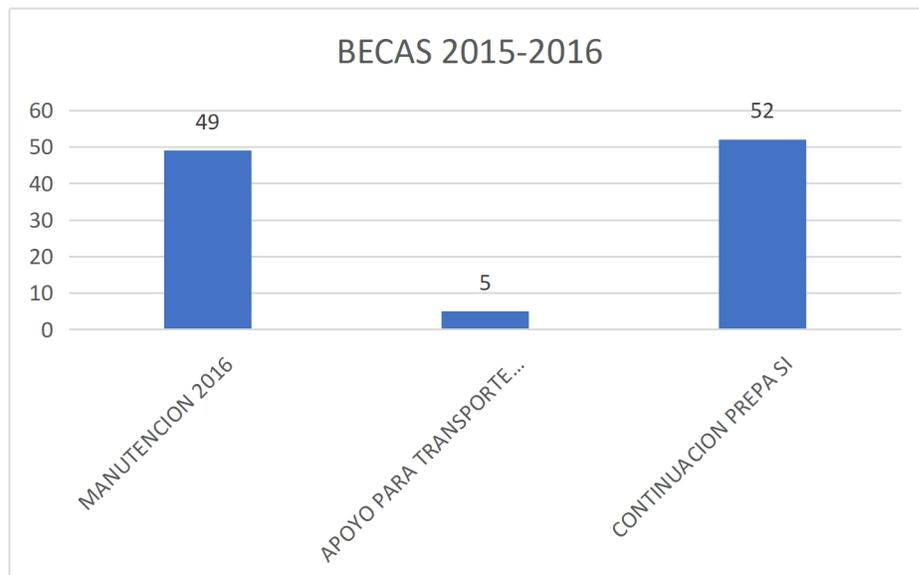


Figura 15. Otorgamiento de becas durante el periodo 2015-2016





Por parte de un convenio en el cual se trabajó con la Universidad de Texas en el programa 100,000 Strong y algunos de nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de ir a esta ciudad nuestros docentes, en el cual, 4 hombres y 1 mujer se trasladaron para participar el programa.

A partir de este mismo año se inició con el apoyo UN LUGAR PARA TI, el cual tiene como objetivo darle mas opciones para estudiar a alumnos y alumnas que no han quedado en su primera opción de universidad, el Instituto Tecnológico de Tlalpan ha participado desde entonces, en el cual en 2017 solo 1 hombre y 1 mujer fueron beneficiarios, en 2018, 7 hombres y 4 mujeres.

En la beca MANUTENCION se tuvieron 14 hombres becados y 29 mujeres, en este programa de igual manera incluía el programa apoyo para transporte del cual las beneficiarias fueron 7 hombres y 16 mujeres.

A partir de este año el Instituto Tecnológico de Tlalpan participo con sus estudiantes para la beca MADRES JEFAS DE FAMILIA la cual tiene como objetivo apoyar a las estudiantes que son mamás a la conclusión de sus estudios, apoyándolas hasta el termino de su carrera profesional, en la cual 8 alumnas iniciaron siendo beneficiarias a esta beca.



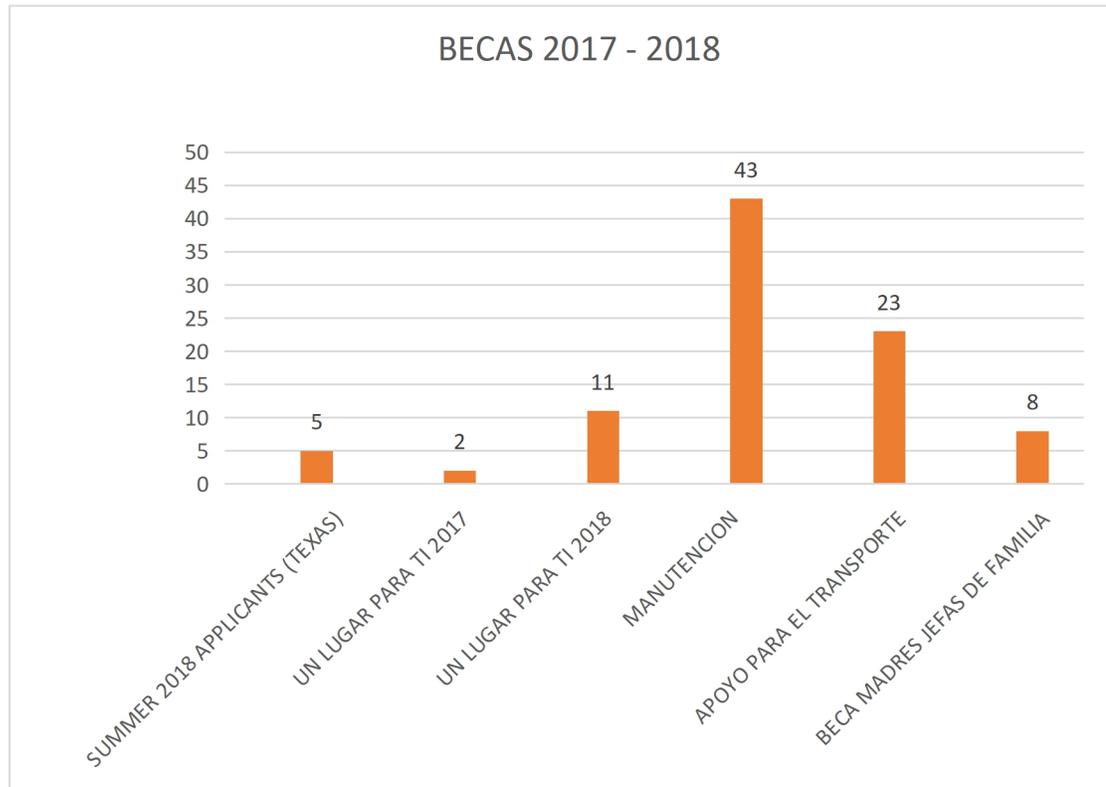


Figura 16. Otorgamiento de becas durante el periodo 2017-2018

En el año 2019 contamos con una matrícula de 638 estudiantes de los cuales quienes participaron en el programa MANUTENCION 2do Y 3er AÑO fueron beneficiarios únicamente 3 hombres, del programa MANUTENCIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR IPN, UPN, INAH Y TECNM, 17 mujeres y 15 hombres fueron becados, BECA MANUTENCIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2019-II, 10 hombres y 24 mujeres beneficiarios (as) y de la BECA PARA INICIAR LA TITULACION 2019, 4 hombres y 2 mujeres tuvieron esta beca. Respecto a la beca MADRES JEFAS DE FAMILIA 7 de nuestras estudiantes continuaron con esta beca.





Es importante mencionar que fueron más programas, sin embargo, el número de becas disminuyó, no solo para nuestro plantel si no en general, el número de becas fue menor en este año.

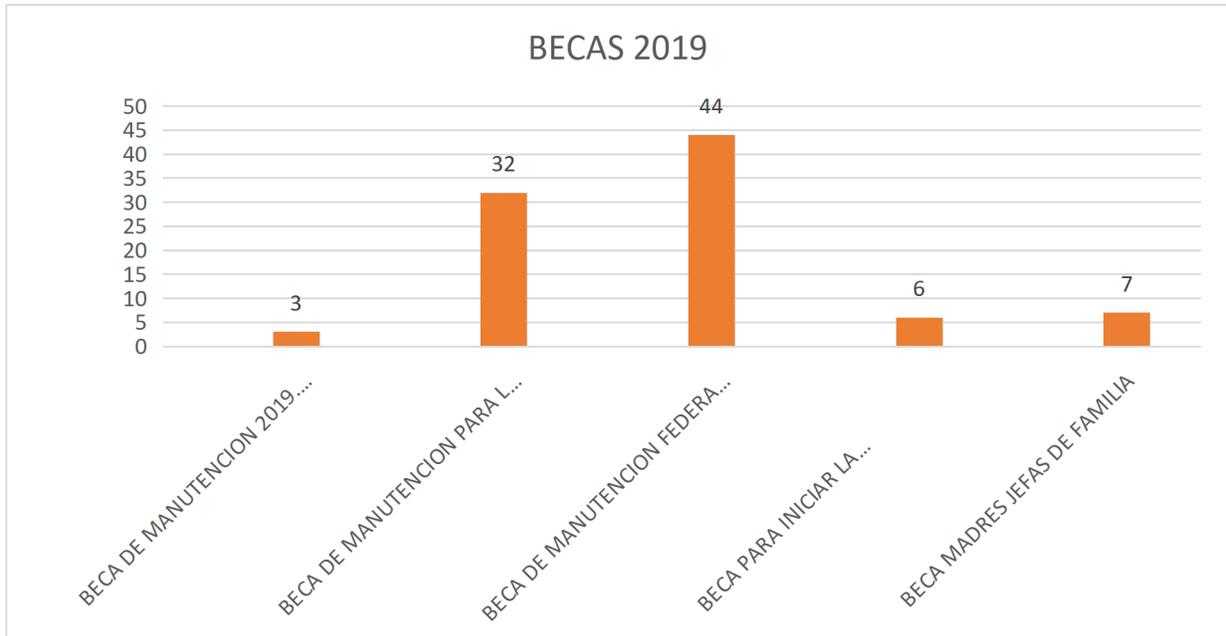


Figura 17. Otorgamiento de becas durante el periodo 2019





En el semestre enero-junio del año 2020 contamos con una matrícula de 553 estudiantes de los cuales quienes participaron tanto en becas internas y externas, de las internas BECA FAMILIAR tuvimos 10 alumnos becados, el objetivo de esta beca es proporcionar un descuento sobre la inscripción a los alumnos hermanos, padres e hijos que estén inscritos en nuestro plantel, BECA ACADÉMICA con el objetivo de beneficiar a los mejores promedios de cada carrera, tuvimos 10 becados, a partir del siguiente semestre el número de becas para este programa se incrementó por solicitud de la Dra. Rocío Castro González, para beneficiar a más estudiantes por carrera.

Este año tuvimos alumnos beneficiarios con BECA CORENA quienes 4 de ellos de la carrera de ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones fueron beneficiarios.

Dentro de los programas federales tuvimos el programa APOYO A LA MANUTENCION 2020-1 fueron beneficiarios 41 hombres y 34 mujeres, del programa JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO CONTINUIDAD, 39 mujeres y 25 hombres fueron becados, BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2020, 5 hombres y 1 mujeres beneficiarios (as) y de la BECA PARA INICIAR LA TITULACION 2019, 4 en seguimiento a la beca MADRES JEFAS DE FAMILIA 7 de nuestras estudiantes continuaron la beca.



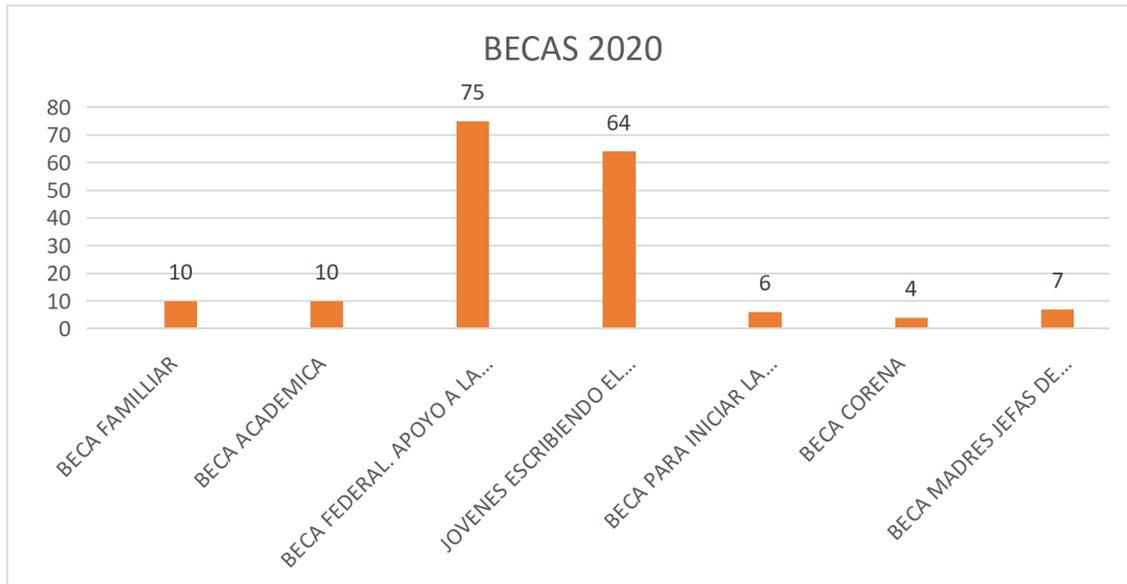


Figura 18. Otorgamiento de becas durante el año 2020

El Instituto Tecnológico de Tlalpan también participo en apoyo a la beca JOVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO en la cual el objetivo es tener becarios que apoyen distintos departamentos del plantel, estamos dados de alta en este programa desde mayo 2019. Los primeros becarios ingresaron el 3 de junio 2019, quienes sumaron un total de 27 becarios del año 2019 al 2020, es importante mencionar que esta beca es con una duración de un año. En 2020 ingresaron 6 becarios mas quienes concluyeron en el mes de enero y febrero 2021 y actualmente tenemos 8 becarios vigentes en el programa.





En ese tenor, y con el compromiso de la empresa Lamitec S.A. de C.V. se llevó a cabo el apoyo de 10 BECAS ECONÓMICAS, con el fin de apoyar a las y los estudiantes que por razones económicas y sobre todo en época de la pandemia por covid-19, se pudiesen ver interrumpidos sus estudios.

Dicha beca, cubre el monto de la cuota de reinscripción semestral de las y los estudiantes beneficiados.

Proyecto Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos

Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionadas.

En el año 2020, se llevaron a cabo diversas acciones para incrementar la infraestructura del plantel. Como muestra de una de las obras más importantes, fue el inicio de la obra de la barda perimetral del Anexo A, ubicado en el norponiente del campus, donde se dieron inicio a los trabajos de la obra, misma que gracias a las gestiones ya iniciadas a un presupuesto FAM 2019, se pudo dar inicio a tan importante obra en el mes de octubre y bajo la mano de obra de la empresa Constructora Arte y Diseño en Ingeniería EZER, S.A. de C.V, misma que ganó la licitación No. IR/ILIFECDMX/909028970/001/2020; dicha obra representó una inversión de 2,708,456.64 pesos.





Figura 19. Preparación del terreno para barda perimetral del Anexo A



Figura 20. Colocación de primera piedra de la barda perimetral del Anexo A



Figura 21. Equipo de alta Dirección supervisando obra de barda perimetral Anexo A.

Proyecto Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado.

Durante la gestión de esta dirección, el mantenimiento de los inmuebles fue una actividad que no se dejó en el olvido, es por ello que se llevaron acciones a través de recursos SICOP para poder llevar a cabo estas tareas.

Por otra parte, en el mes de enero del 2020, se inauguró la Cafetería Tecs-La, la cual es una iniciativa de la Dirección en pro de tener una cafetería 100% sustentable, donde tanto los insumos provengan de cultivos y prácticas sostenibles, como los residuos, que se manejen de acuerdo a las norma ISO 14000:2015.



Figura 22. Inauguración Cafetería Tecs-La



Figura 23. Vista de Cafetería Tecs-LA





Asimismo, en el año 2020, se llevaron a cabo diversas acciones para dar mantenimiento y conservación a los diversos inmuebles dentro del plantel.



Figura 24. Obras de mantenimiento a inmueble



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

DIAGNÓSTICO QUE PRESENTE UNA SÍNTESIS DE LA SITUACIÓN QUE PREVALECÍA AL INICIO DEL EJERCICIO 2020, DESTACANDO LOS PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS QUE SE ENFRENTARON.

El Instituto Tecnológico de Tlalpan es una institución pública comprometida con la calidad que busca ser un referente en la educación superior tecnológica, la sociedad en la que se interactúa actualmente nos obliga a realizar un mayúsculo esfuerzo para contar con una educación competitiva, incluso a nivel internacional en la formación del capital humano, pero también comprometida con las causas de la nación, en el sector productivo y en el desarrollo sostenible sustentable.

Uno de los retos para el presente y para un futuro cercano, es atender esos problemas desde una perspectiva de educación integral a nuestros estudiantes, cuyos beneficios abarquen todos los estratos sociales y sectores económicos, por este motivo, es prioritario un análisis que permita identificar debilidades y amenazas, así como fortalezas y oportunidades que nos den un visión real y certera, que se traduzca en desafíos que nos lleven cumplir nuestra misión y visión como una Institución educativa de calidad.

Como resultado de las acciones realizadas en esta gestión, se ha logrado una plantilla adscrita de 24 docentes, de la cual el 33% tiene nivel de posgrado (16% con maestría y 17% con doctorado), lo que permite elevar nuestro nivel educativo, asimismo, la capacitación docente ha sido





prioridad, principalmente con los diplomados en Formación de tutores, Competencias Docentes y Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. La meta por lograr es la capacitación del 100% de nuestra planta docente.

Del año 2014 al 2020, el Instituto tecnológico de Tlalpan ha logrado un incremento en promedio del 38.2% en su matrícula con tres programas educativos, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, sin embargo, derivado de la pandemia por la que hemos atravesado en el año 2020, el plantel ha tenido que afrontar el reto de apoyar a nuestros/as estudiantes que han tenido problemas, principalmente de tipo económico y que los pudiera llevar a la deserción, se implementó un programa de becas internas que nos han reducido el presupuesto, pero que además nos han obligado a la reorientación de los recursos recibidos para atender los protocolos de seguridad y salud, el reto ha sido lograr todo esto, sin afectar nuestro servicio y el mantenimiento de la infraestructura, priorizando en todo momento la calidad en la educación y la atención a nuestros/as estudiantes y docentes.

Considerando que la competitividad de un país depende en gran medida de sus capacidades científicas y tecnológicas, el Instituto Tecnológico de Tlalpan busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, por lo que, otro de los retos que se han afrontado este año 2020, ha sido promover e impulsar la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación científica aplicada, desarrollo tecnológico e investigación e innovación, logrando prototipos para cubrir necesidades urgentes ante la pandemia,





como el diseño de un respirador y un generador de oxígeno, cuya meta es lograr la producción y distribución al sector salud, mediante convenios de colaboración con otras empresas.

Se ha logrado la firma de convenios con empresas e instituciones que han abierto sus puertas para que se realicen residencias profesionales y servicio social, lo que ha permitido atender las necesidades de nuestras/os estudiantes. El reto ahora es incrementar el número de convenios, pero también, elevar a la educación dual, trabajando en coordinación docentes y empresas/instituciones, para elaborar programas y proyectos que permitan consolidar esta meta y dar la oportunidad a estudiantes destacados de tener una experiencia laboral previa para aplicar las competencias adquiridas y culminar con su titulación por este medio, así como fortalecer los mecanismos de inserción de los egresados a la planta laboral.

Esta meta ha sido difícil de cumplir ya que el esquema de trabajo a partir de la pandemia, para muchas empresas, se ha modificado a distancia, esto ha generado que se reduzca la aceptación de estudiantes para servicio social y residencias profesionales, lo que ha propiciado a buscar nuevas estrategias para no afectar sus tiempos y atrasar sus procesos académicos.

En estos años, nuestras metas han estado enfocadas a la calidad de los servicios educativos, vinculación con el sector productivo, social y público; promover la inclusión y la equidad educativa y laboral; fortalecer la formación integral de estudiantes; dar impulso a la ciencia, tecnología e innovación; incrementar la cobertura educativa y modernizar la gestión institucional.





Aún falta mucho por hacer, pero se ha logrado una consolidación y abrir el camino para seguir avanzando, los retos siguen, pero existe el compromiso por parte de la comunidad del Instituto Tecnológico de Tlalpan y esa es una gran fortaleza que nos permitirá lograr las metas y sobrellevar las adversidades.

Es de importancia mencionar que para el TecNM Campus Tlalpan, la formación integral de cada estudiante es una de sus prioridades y uno de sus propósitos para que mientras estén en nuestras aulas y espacios adquieran no solo los conocimientos académicos, sino también desarrollen un crecimiento personal que fortalezca su personalidad y desarrollo humano.

Para cumplir dicha tarea, en el TecNM Campus Tlalpan, se han implementado actividades culturales, artísticas, deportivas, cívicas, entre otras, que se ofrecen como un componente formativo esencial para el desarrollo de los estudiantes. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Es importante mencionar que el año 2020, fue un reto para poder impartir algunos de los talleres para cumplir con algunas actividades extra escolares, sin embargo, eso no fue motivo para detenernos, al contrario, se implementaron diversas actividades de manera virtual o semipresencial, de manera que la comunidad estudiantil cumpliera con sus créditos correspondientes.





Para fortalecer la formación profesional integral, los planes de estudio incluyen la formación integral dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, por lo que se les hizo la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera.

Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones, programas de desarrollo sustentable.

The poster features logos for Tecnológico Nacional de México and Instituto Tecnológico de Tlalpan. It lists a schedule of activities: a 3k run at 8:00 am, a sports nutrition conference at 10:00 am, a civic forum at 11:00 am, a word power workshop at 12:00 pm, and a civil protection workshop at 12:40 pm. It also names the event presenter and conductor, Juan Carlos Paéz Sánchez. A cartoon bear mascot with a drum is shown on the right. The slogan '¡TE ESPERAMOS!' is written in large letters. At the bottom, it says 'Recuerda que la contingencia sigue, pero la Casa de los Teporingos... ¡NO SE DETIENE!' and '“Nuestro éxito, es el éxito de nuestros egresados”'.

Programa Cierre de Actividades Extraescolares 2021

- 8:00 am **carrera 3k de exhibición**
Responsable **Ángel Santamaría Ponce**
- 10:00 am **conferencia Nutrición Deportiva**
Invitada: **María de la Paz Núñez Cuadra**
- 11:00 am **Foro Ciudadanía Activa**
Tallerista: **Claudia Graciela Corona Ríos**
- 12:00 pm **Taller el Poder de la Palabra**
Tallerista: **Susana Bello Saldaña**
- 12:40 pm **Talle Protección Civil**
Tallerista: **Álvaro Cruz Hernández.**

Presentador y Conducción del evento:
Juan Carlos Paéz Sánchez

Recuerda que la contingencia sigue, pero la
Casa de los Teporingos... ¡NO SE DETIENE!

“Nuestro éxito, es el éxito de nuestros egresados”

Figura 25. Programa de cierre de actividades extraescolares





Así, dentro del Departamento de Actividades Extraescolares se ofrecen las actividades culturales, deportivas y cívicas las cuales corresponden a nuestros indicadores institucionales por la participación de la comunidad estudiantil en cada una de éstas. Por lo que nuestras metas institucionales son:

- Fortalecer la formación integral de los estudiantes. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
- Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Las cuales desde 2014 se han cumplido cabalmente como se verá a continuación:

METAS INSTITUCIONALES

- Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.
- Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud.
- Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
- Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.





En materia de participación en actividades extraescolares, se ha tenido un importante avance ya que desde el 2014 se impulsó de manera efectiva este rubro, teniendo como resultados participaciones a nivel pre nacional y nacional en los eventos deportivos de los Institutos Tecnológicos en las disciplinas de fútbol varonil y ajedrez respectivamente, natación, teatro, entre otros.

Así, podemos observar que la participación en actividades, culturales, cívicas y deportivas de la comunidad estudiantil en los años 2016 y 2020 ha sido muy alta con 682 y 554 alumnas y alumnos respectivamente. Cabe mencionar que en 2020 a pesar de estar inmersos en la pandemia del virus SARS COVID 2, las actividades no se detuvieron.

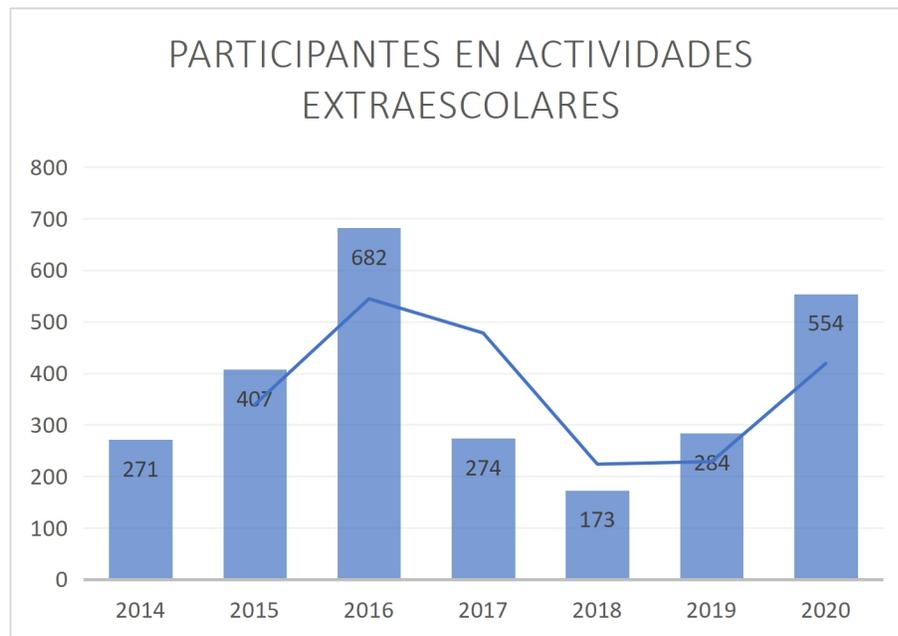


Figura 26. Participación de estudiantes en actividades extraescolares





Proyecto Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas

Actividades Culturales

Dentro de las actividades culturales al interior de la institución, las cuales coadyuvan en la formación de las y los estudiantes como seres humanos íntegros procurando su desarrollo físico y mental.

De manera compartativa, en el año 2012 había nula participación en estas actividades, a partir del año 2013 se ha incrementando paulatinamente inclusive en el año 2016 se tuvo una participación del 88%.

Las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

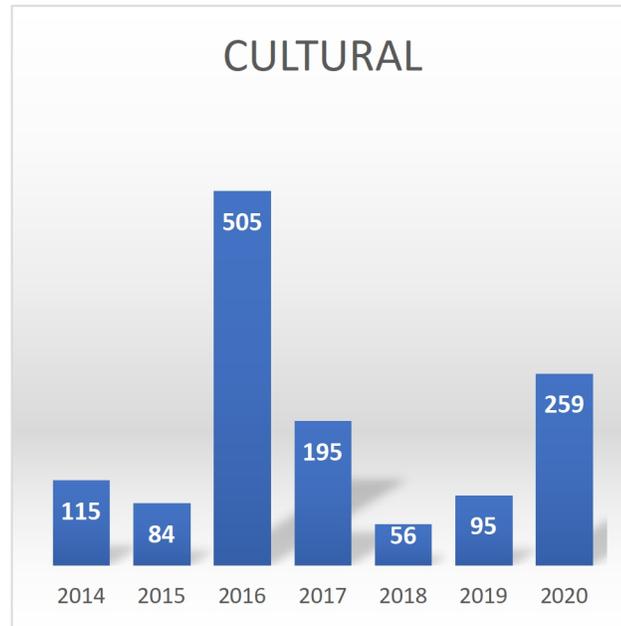


Figura 27. Participación de estudiantes en actividades culturales

Actividades Deportivas

De igual manera, el fomento de actividades deportivas y la apertura para el desarrollo de las mismas tuvieron un impacto sin precedentes, ya que se practicaron activamente diversas disciplinas al interior del plantel, tales como fútbol, basquetbol, voleibol, béisbol, defensa personal, ping pong y “tochito”, así como de manera virtual Activación física y conferencias de nutrición encaminadas a la salud integral de la comunidad estudiantil.

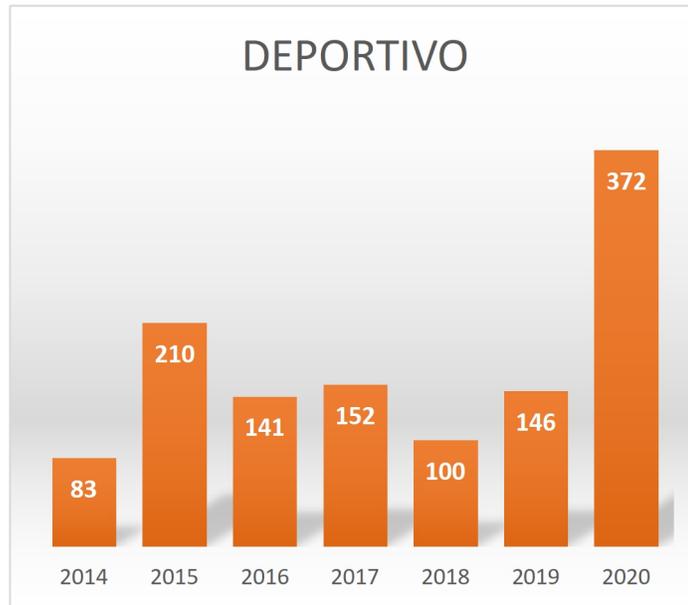


Figura 28. Participación de estudiantes en actividades deportivas

Actividades Cívicas

El año 2016 representa un parteaguas en la formación integral de nuestros estudiantes, ya que por primera vez, el Instituto Tecnológico de Tlalpan conforma su Escolta y Banda de Guerra Institucionales. Gracias a ello, se podrá fomentar la práctica de los valores universales e institucionales a través del civismo, propiciando la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales y retrogradas.





Además, gracias a las actividades de formación integral y a la participación del Instituto Tecnológico de Tlalpan en el desarrollo de los MOOC del Tecnológico Nacional de México “Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico” se obtuvo una participación record de 344 alumnas y alumnos.

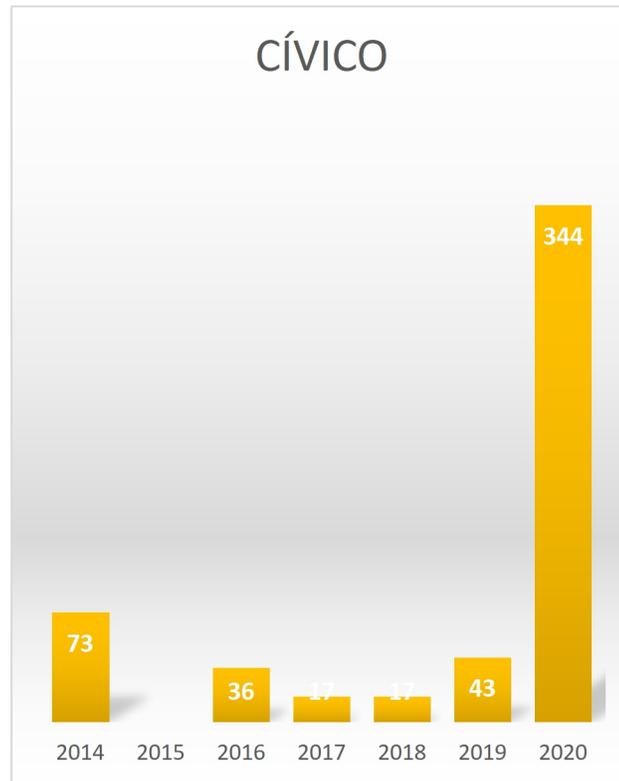


Figura 29. Participación de estudiantes en actividades cívicas

Participación en Eventos Deportivos Nacionales

Desde 2015 se participó de manera constante en el Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México.

En el 2016, se asistió al evento Pre Nacional Deportivo con estudiantes en equipos Voleibol y Natación. Participamos en el Evento Nacional Deportivo, teniendo la representación en natación.





Asimismo, se contó con la participación con natación en la edición LXIII Evento Nacional Deportivo del TecNM que se llevó a cabo en las instalaciones de Instituto Tecnológico de Madero en el mes de octubre el 2019.

Evento Nacional de Arte y Cultura

En actividades culturales el taller de teatro “Meraki” logró la meta de estudiantes reconocidos por su talento artístico, que es de 12 personas. Orgullosamente participamos por segundo año en el Evento Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tec



Figura 30. Participación de estudiantes en actividades cívicas



Cívico

En el ámbito cívico, afortunadamente se fomentó el fortalecimiento de la práctica de valores cívicos a partir de la consolidación de la Escolta y Banda de Guerra Institucionales, lo cual permitió que en nuestros eventos cívicos se contara con la participación de la misma. Inclusive en el 2020 se llevaron diversas ceremonias cívicas con medidas de sana distancia y con transmisión en medios digitales.



Figura 31. Participación de la comunidad del Campus Tlalpan en actividades cívicas en época de pandemia covid-19



Convenios en materia de Formación Integral

Conscientes del desarrollo integral de los estudiantes, durante el 2019 se pusieron en marcha diversos programas en convenio con dependencias gubernamentales, como INMUJERES, INSTITUTO DEL DEPORTE, EL CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL Y EL SECTOR SALUD, así como INJUVE, éstos favorecieron el fomento de los valores humanos hacia la prevención del delito, violaciones y adicciones con una participación de 393 alumnos, lo cual representa más del 50% de nuestra población estudiantil.



Figura 32. Participación de la comunidad del Campus Tlalpan en actividades con la Empresa Medical Hi-Tech.

Se promovió e impulsó el patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial del Instituto Mural, tanto así que se creó el Mural “Jesús Razo” en 2018 autor Jesús Razo García (Fig. 33).



Figura 33. Mural pintado por el artista Jesús Razo García.

En el nuevo esquema de trabajo a distancia, se han atendido las necesidades de la comunidad estudiantil, por lo que para adaptarnos a la situación actual debemos realizar mejorar nuestros servicios y volvernos más competitivos. Siendo la Formación Integral uno de los componentes trascendentales de la educación de la comunidad estudiantil del plantel, al desarrollar en ellos competencias clave para su futuro profesional como la disciplina, los valores éticos, la ciudadanía activa, entre otros.



Protección Civil

Con el propósito de mitigar los riesgos previamente identificados, así como las disposiciones emitidas por las autoridades entorno a la pandemia por le covid-19, de implementarpn acciones preventivas y de auxilio destinadas a salvaguardar la integridad de las personas que concurren en el TecNM Campus Tlalpan, y al mismo tiempo para proteger los bienes e información ante la ocurrencia de accidentes, contamos con un programa interno de protección civil operado y vigilado por un comité interno de protección civil integrado por docentes y estudiantes organizados por brigadas y capacitados en temas de primeros auxilios, evacuación y prevención y combate de incendios.

Este programa se promueve la participación organizada de la comunidad educativa y una oportuna coordinación con las autoridades federales, locales y organizaciones de auxilio, es de suma importancia que la comunidad educativa del TecNM Campus Tlalpan se apropie de una cultura de prevención y atención oportuna.

El Comité Interno de Protección Civil del Instituto Tecnológico de Tlalpan, se formó por un grupo de personas que representan a la comunidad estudiantil, personal docente y no docente, mismas que cuentan con capacidad de decisión sobre sus áreas de control, saben las acciones a seguir en el caso de un alto riesgo, emergencia, siniestro o desastre y que cuentan con información y capacidad de decisión de los recursos disponibles (humanos, materiales, de seguridad y de primeros auxilios), para hacer frente a posibles contingencias, así como, supervisar y coordinar la difusión, capacitación y orientación del personal, en la realización de simulacros y estudios, evaluación de los riesgos y de las





medidas de mitigación, además de proponer la implantación de medidas de seguridad.



Figura 34. Creación del Comité Interno de Protección Civil 2016.

Equipos contra incendio.

En esta administración, y de manera de oficial, se puede mencionar que dentro del Instituto Tecnológico de Tlalpan se encuentran 20 extintores de CO₂ y de PQS. Distribuidos dentro de los edificios Tipo II y IV. Informando que estos equipos se ha realizado su mantenimiento y cumplen con los reglamentos de seguridad y protección civil de acuerdo a la **NOM-154-SCFI-2005. "SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y SERVICIO DE RECARGA"**, Con sus respectivo Dictamen, con vigencia de 1 año.

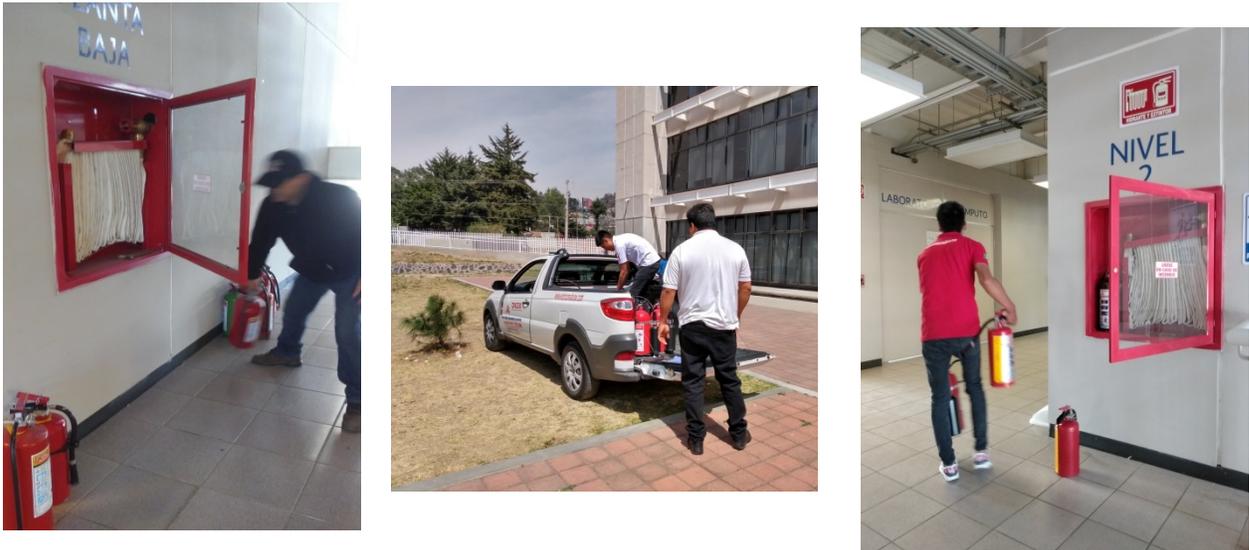


Figura 35. Instalación de equipo de protección civil.

En torno a las medidas de seguridad en torno a la pandemia por el covid-19, el Instituto Tecnológico de Tlalpan, y como se mencionó en renglones anteriores, se implementó el **“Protocolo para el regreso seguro a las actividades académicas en el marco de la nueva normalidad”**, teniendo como principales las siguientes disposiciones:

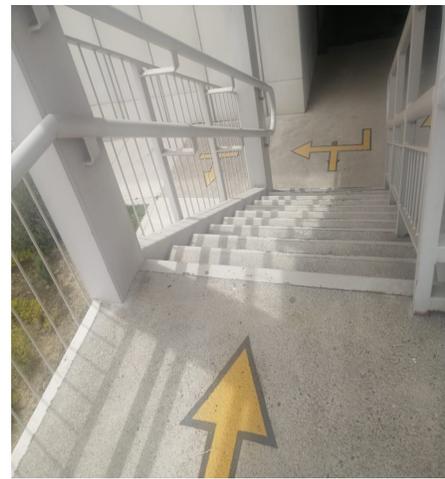
- ◆ Instalación de un filtro de ingreso con termómetro infrarrojo para las personas que entran al plantel.
- ◆ Despachadores de gel a la entrada del plantel y en cada nivel de los edificios.
- ◆ Tapetes desinfectantes en la entrada del plantel y en cada nivel de los edificios.
- ◆ Uso obligatorio de cubrebocas en todo el tiempo que se encuentre uno dentro del plantel.
- ◆ Apego al 100% de las disposiciones emitidas en el protocolo para el regreso seguro a las actividades académicas en el marco de la nueva normalidad.

- ◆ Atención escalonada para la atención personalizada en ventanilla
- ◆ Prioridad de atención en línea, y
- ◆ Regreso escalonado en actividades docentes y de laboratorios.

Así mismo, se llevó a cabo un trazado de rutas de acceso a edificios, niveles y oficinas dentro del plantel, lo anterior, como parte de las medidas sanitarias y de sana distancia emitidas por las autoridades.



(a)



(b)



(c)

Figura 36(a,b,c). Medidas de sanitarias ante la pandemia covid-19.



Tabla 1: Relación de Extintores en el Campus Tlalpan

6 Pzas	Extintores a base de Polvo químico Tipo seco A.B.C. CAP. 4.5 KG
10 PZAS	Extintores a base de Polvo químico Tipo seco A.B.C. CAP. 6 KG
2 PZAS	Extintores a base de Polvo químico Tipo seco A.B.C. CAP. 9 KG
1 PZAS	Extintores a base de Polvo químico Tipo seco A.B.C. CAP. 9 KG
2 PZAS	Extintores a base de Bióxido de Carbono CO2 Tipo B.C. CAP. 4.5 KG

FORMACIÓN DE BRIGADAS

Para el Instituto Tecnológico de Tlalpan, las brigadas son grupos de personas de la misma comunidad del plantel, las cuales en estos momentos ya se encuentran organizadas y capacitadas en una o varias operaciones de protección civil, los cuales serán responsables de realizarlas de manera preventiva o ante la eventualidad de un alto riesgo, emergencia, siniestro o desastre, dentro del ámbito de una empresa, industria o establecimiento, orientada a la salvaguarda de las personas, sus bienes y entorno.

Considerando que es obligatorio para el **“TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAPAN”**, contar con las brigadas que a continuación se mencionan, en nuestro inmueble, como se detalló anteriormente, conformamos las siguientes brigadas, de acuerdo a las necesidades propias de las características y actividades del inmueble:





- a) Brigada de evacuación
- b) Brigada de primeros auxilios
- c) Brigada de prevención y combate de incendios
- d) Brigada de comunicación

SIMULACROS

Para el Instituto Tecnológico de Tlalpan, la realización de simulacros es de vital importancia porque gracias a ellos se puede prevenir la pérdida de una vida en alguna eventualidad. Es por ello que el Instituto Tecnológico de Tlalpan, se llevaron dos veces por año (cada semestre) los siguientes tipos de simulacros:

1. Mega simulacro
2. Simulacro de Gabinete
3. Simulacro de Campo
4. Campo (Solo CIPC)
5. Gabinete



Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente Proyecto de Cuidado Ambiental implementado

El Instituto Tecnológico de Tlalpan se ha caracterizado por su compromiso con el cuidado y aprovechamiento racional de los recursos naturales. Desde la edificación de su primer edificio se implantaron diversas medidas para el ahorro de energía y agua, también se trabajó para que dentro del plantel no se generara basura por medio de una campaña fuerte y elocuente sobre la separación de los residuos sólido y peligrosos.

Estas acciones permitieron que el 24 de septiembre de 2019 se obtuviera el certificado del Sistema de Gestión Ambiental y que se siga conservando hasta el año 2020 dicha certificación, además las acciones de los residuos sólido se reforzaron con la implementación de la campaña Espacios 100% libre de plásticos de un solo uso. En noviembre de 2019 se obtuvo la certificación de Espacios 100% libre de plásticos de un solo uso, misma que hasta el año 2020 se continuó con dicha certificación.



Figura 36. Emblema Espacio 100% libre de plástico de un solo uso.



Figura 37. Curso sobre Cuidado Ambiental.



VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

En el Instituto Tecnológico de Tlalpan, el recurso humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad de nuestro país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. En este sentido, en nuestro Campus, la generación de productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, fue durante toda mi gestión, un estandarte que permitió posicionarnos como un tecnológico que marco la diferencia en época de la pandemia por la covid-19, donde fue cuando más producción científica y tecnológica obtuvimos. Por ello, el Instituto Tecnológico de Tlalpan promovió, no solo la participación de los estudiantes en eventos relacionados con la ciencia y tecnología, sino también la de su personal docente.

Durante el 2020 y desafortunadamente, por la pandemia de la covid-19, el evento de ENEIT (Evento Nacional e Innovación Tecnológica) en su fase local se suspendió, sin embargo y a pesar de ello se lograron varios productos que pusieron al Instituto Tecnológico de Tlalpan como un tecnológico de vanguardia.





Para ello, uno de nuestros principales logros obtenidos, fue el diseño e implementación del:

**VENTILADOR O RESPIRADOR MECÁNICO NEUMÁTICO, INTRUSIVO
CONTROLADO ELECTRÓNICAMENTE POR MEDIO DE SENSORES DE FLUJO Y
PRESIÓN, CON ALARMAS Y CONTROL DE SEGURIDAD**

El cual tiene como objetivo ser un ventilador pulmonares, invasivos controlados electrónicamente por medio de sensores calibrados de flujo y presión, con alarmas de monitoreo y control de seguridad, para enfrentar la pandemia COVID-19.

El prototipo de ventilador pulmonar fue desarrollado bajo invitación de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI-CDMX) y bajo esa directriz, se establecieron cuatro áreas de trabajo: diseño, electrónica, desarrollo de software y coordinación.

Los trabajos de este proyecto fueron dirigidos por el cDr. Enrique Damián Aguilar y el Dr. Dante Camarillo Ravelo, quienes con su experiencia y entusiasmo, lograron que el prototipo que presentó el Instituto Tecnológico de Tlalpan, logrará ser el mejor modelo presentado ante la SECTE-CDMX.



Figura 38. Curso sobre Cuidado Ambiental.

Otro de los proyectos que se presentaron a las diversas dependencias de gobierno como instituciones privadas se encuentran los siguientes:

YUNIK_O2 R1 y M1. CONCENTRADOR DE OXIGENO (Tec Tlalpan-Tlalnepantla-CRODE)

El cual tiene las siguientes características:

Aprox: 15 LPM

De 90 a 95% +/- 3% de pureza de oxígeno

Control por PLC para la versión R1 y Arduino la versión portátil

Display tipo Touch LCD HMI para la versión PLC y OLED 1.3 " la versión portátil



Sensor de concentración de oxígeno de tipo ultrasónico (OxyTec R1)

Alarma de concentración baja

Alarma de presión baja y alta (con válvula de seguridad)



Figura 39. Vista frontal del concentrador de oxígeno YUNIK_O2 R1 y M1.



OXYTEC
ANALIZADOR DE CONCENTRACIÓN DE OXIGENO
(Tec Tlalpan-INNER - INCMNSZ)

El cual con una alianza entre el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y el Instituto Nacional de Nutrición “Salvador Zubiran”, logramos diseñar e implementar un analizador que permitiera medir la concentración de oxígeno (20 a 97 % O₂) con sensor ultrasónico OXYTEC R1.

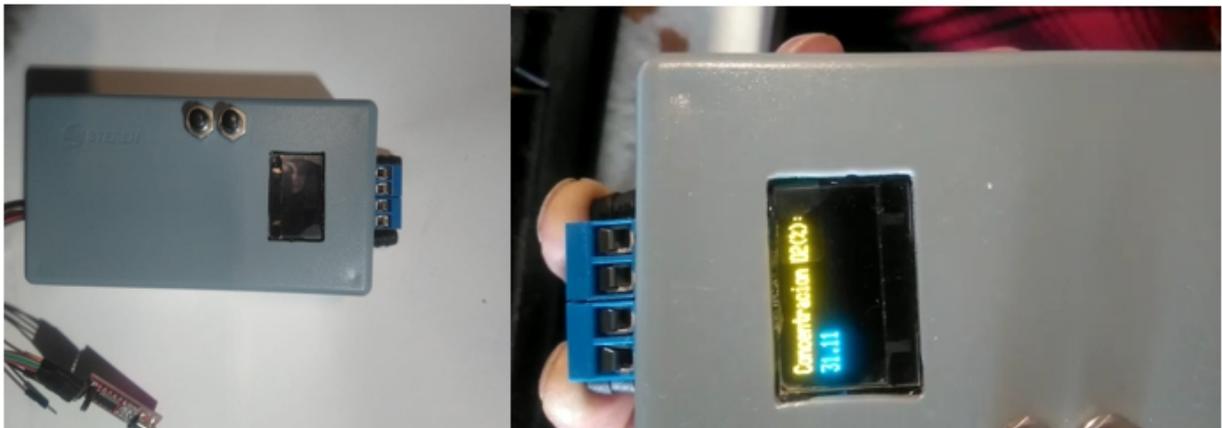


Figura 40. Vista frontal del Oxytec:analizador de concentración de oxígeno .



VIII. VINCULACIÓN CON SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Sin duda alguna la vinculación es pilar para que una institución educativa subsista, y para ello con el propósito de fortalecer la vinculación en el Campus Tlalpan con una participación significativa en la ciudad de México, se llevaron a cabo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos a pesar de que la pandemia por covid -19 pareciera impedirlo, eso no fue motivo para el Campus Tlalpan se viera obstaculizado para llevar dicho proceso de vinculación, partiendo principalmente desde el proceso de residencias profesionales, el desarrollo académico, la capacitación continua y la investigación en general.

En el Campus Tlalpan hemos trabajado para hacer la vinculación con los diversos sectores para que cada estudiante tenga un abanico de oportunidades para realizar su servicio social y sus residencias profesionales, logrando que para el año 2020, contemos con 51 convenios con los sectores productivo y público y social.

En el año 2020 y a pesar de la pandemia, realizaron su Residencia Profesional 88 estudiantes y su Servicio Social 34, siendo algunas de las diversas empresas que abrieron sus puertas a jóvenes entusiastas: Lamitec S.A de C.V., Hi Tec Medical, INJUVE, Transformadora Perfiles y Aceros, S.A. de C.V.; Pinos Altos S.A. de C.V.; Hospital de Cardiología Ignacio Chávez; Hospital de Nutrición Salvador Subirán; Novac Infancia, S.A. de de C.V.,





Durante el año 2020 el Tecnológico de Tlalpan contribuyo al desarrollo regional a través del desarrollo de proyectos profesionales a través de la residencia profesional del un total de 88 estudiantes de sus tres carreras esto a través de 19 estudiantes en empresas privadas, 11 en dependencias publicas y 29 estudiantes desarrollando proyectos internos.

Tabla 2: Concentrado de residencias profesionales en el año 2020

Periodo	Carrera	Hombres	Mujeres	Total por carrera	Residentes en Empresas Privada	Residentes en Empresas Publicas	Estudiantes en proyectos internos			
Enero-junio 2020	IGE	5	5	10	IGE	3	4	3		
	TICS	9	5	14	TICS	0	5	9		
	IE	0	0	0	IE	0	0	0		
	Total	14	10	24	Ene-junio2020	3	Ene-junio2020	9	Ene-junio2020	12
Agosto 2020-enero 2021	IGE	11	15	26	IGE	14	2	10		
	TICS	5	1	6	TICS	2	0	4		
	IE	3	0	3	IE	0	0	3		
	Total	19	16	35	Ago-2020 Ene2021	16	Ago-2020 Ene2021	2	Ago-2020 Ene2021	17
	Total, General	59		35	TOTAL	19	11	29		

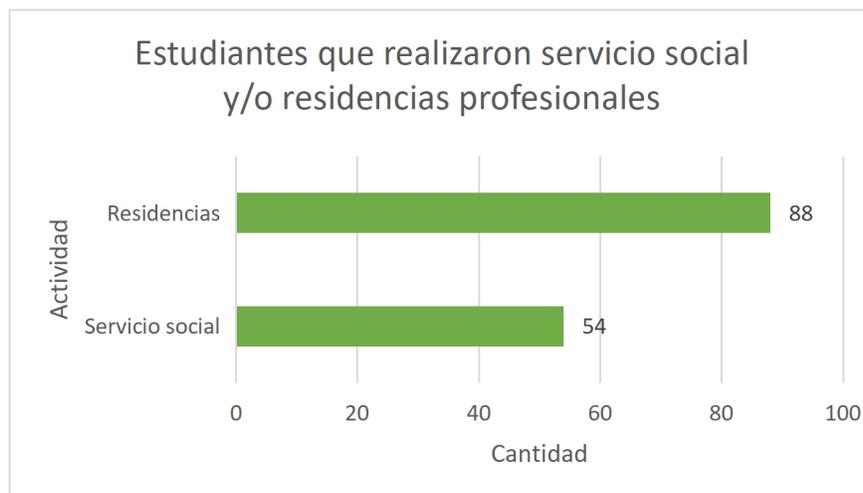


Figura 41. Estudiantes que realizaron sus residencias profesionales y servicio social.





Delegaciones de: Tlalpan, Xochimilco y Magdalena Contreras; Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación de la Ciudad de México; INE, Servicio de Transportes Eléctricos CORENA-CDMX, entre otras instituciones y empresas.

En ese sentido en el 12 de agosto del 2020 (Fig. 38), el Instituto Tecnológico y como parte de la responsabilidad del Instituto Tecnológico de Tlalpan para mitigar los efectos de la pandemia por el covid-19, inauguró el:

Call Center de ayuda Psicológica para pacientes y familiares con COVID-19

El Centro de llamadas está diseñado para atención de ayuda psicológica a jóvenes para el manejo de sus emociones. Esta iniciativa consiste en la instalación de una central o conmutador telefónico ubicado los Campus del TecNM Tlalpan y Tláhuac III en la ciudad de México, desde donde se transferirán las llamadas de personas jóvenes a las y los psicólogos de los Núcleos Urbanos de Bienestar Emocional (NUBE) DEL INJUVE, quienes brindarán servicios de atención psicológica como contención en crisis, consejería, informes sobre servicios de salud, así como canalización a su servicio de atención.

El servicio estará dirigido a personas jóvenes de la Ciudad de México que, debido al confinamiento, pérdida del empleo, etc., pueden necesitar de un especialista para resolver dudas sobre su estado de ánimo, manejo del estrés, entre otros casos, y así prevenir padecimientos mentales que puedan afectar su funcionalidad o incluso tener consecuencias que pongan en riesgo la vida de la población joven en la Ciudad de México.





La inauguración se realizó de manera virtual a través de la transmisión en vivo en las diferentes redes sociales de las instituciones participantes.

El evento contó con la presencia de la Dra. Rocío Castro González, Directora de campus Tlalpan, Dra. Ana Lidia Bárcenas Cortés, Directora de campus Tlahuac III, Raymundo Martínez Vite, Alcalde de Tláhuac, Beatriz Olivares Pinal, Directora General del Instituto de la Juventud de la CDMX, Rafael Pérez Laurrabaquio, Director de Relaciones Institucionales del INJUVE y Elvira Morero Ruiz, Jefa de Unidad Departamental de la Juventud de la Alcaldía de Tláhuac.

El servicio es sin costo con un horario de lunes a viernes de 12:00 a 18:00 hrs a través de las líneas telefónicas 5589320053 y 5521607373.

Cabe mencionar que a la fecha mas de 700 jóvenes y adultos han hecho uso de call center, logrando que su salud emocional haya mejorado.



Figura 42. Inauguración del Call Center de Ayuda Psicología para pacientes y familiares con COVID-19.





En ese sentido, también se realizó un convenio con el Gobierno de la Ciudad de México en el sector salud, para que mientras se llevara a cabo la construcción del Hospital General de Topilejo, el Centro de Salud se alojara dentro de un área delimitada dentro de nuestro campus, para que las y los médicos continuarán con su labor galena.



Figura 43. Personal del Centro de Salud, agradeciendo por las instalaciones prestadas para el Centro de Salud de Topilejo

Cómo parte del acercamiento con diversos sectores de la sociedad, se llevaron a cabo varias reuniones para presentar los diversos productos de innovación y desarrollo tecnológico que nuestros investigadores han desarrollado.



Figura 44. Presentación de productos de innovación a empresa Lamitec S.A. de C.V.



Figura 45. Presentación de productos de innovación a la SECTEI-CDMX





Figura 46. Presentación de productos de innovación al Instituto Nacional de Nutrición “Salvador Zubiran”



2º Foro De Paz Educación Y Juventud: “Educación para la Ciudadanía Mundial: Salud y Juventud”

Como parte de las actividades realizadas en el marco del X aniversario del TecNM Campus Tlalpan, el día de hoy se llevó a cabo el 2º Foro De Paz Educación Y Juventud: “Educación para la Ciudadanía Mundial: Salud y Juventud”, organizado por la Coordinación de Lenguas Extranjeras del campus.

El foro, contó con la participación de invitados de distintas nacionalidades, mexicana, china, francesa y africana, quienes compartieron distintos temas enfocados a la educación y salud, con diferentes puntos de vista y perspectivas de carácter cultural.

Tema: China – México

Yindu Dong y Elías Tercero González Brisuela

Tema: La cultura de Gente Joven

Djuma Mulisho Salvator (África-República del Congo)

Tema: Ciudadanía Mundial

Psic. Laura Daniela Regalado Parra (Instituto de la Juventud de la Ciudad de México)

Tema: Prevención de consumo de sustancias psicoactivas

Mtra. Loustau Labourdette Catherine Emilie (Francia)

Tema: Papel/Acción de Francia en la Educación para la Ciudadanía Mundial





El evento contó con la activa participación de la comunidad estudiantil, académica y directiva, al final de cada presentación los ponentes tuvieron oportunidad de interactuar con el foro.

La apertura y cierre del foro, fue llevado a cabo por la Dra. Rocío Castro González, directora de nuestra institución y la conducción por Juan Carlos Páez Sánchez, jefe de Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Cabe mencionar que el evento tuvo lugar de manera virtual a través de la plataforma Zoom y transmitido por Facebook Live del campus.

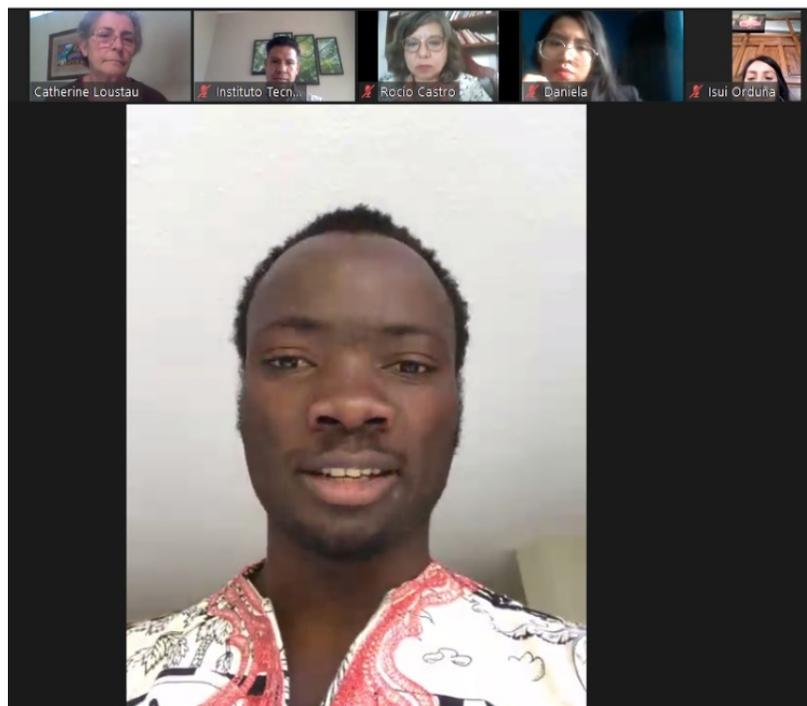


Figura 47. Djuma Mulisho Salvator (África-República del Congo)



Figura 48. Participantes del 2º Foro De Paz Educación Y Juventud: “Educación para la Ciudadanía Mundial: Salud y Juventud”

CONSEJO DE VINCULACIÓN

Durante el año 2020, se llevaron a cabo a través de la plataforma de Zoom, dos sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación del nuestro Campus, dichas sesiones estuvieron organizadas por el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, en la que se abordaron los temas:

- Presentación de proyectos de innovación COVID-19
- Presentación de protocolos del Tecnológico de Tlalpan ante la pandemia del COVID-19
- Convenios y seguimiento a egresados, entre otros.

Durante las sesiones y a iniciativa de la Dirección, se tomaron acuerdos, que beneficiarán a la población estudiantil ante la contingencia sanitaria COVID-19.



La reunión contó con la presencia y participación de empresarios, sector público, así como personal administrativo de nuestra institución.



Figura 49. Participantes en los consejos de vinculación de Campus Tlalpan.





IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El TecNM Campus Tlalpan, consciente de la necesidad de contar con los elementos necesarios de la gestión de la calidad para la mejora de nuestros servicios, no solo al interior sino en la formación de nuestros estudiantes, cuenta con la certificación ISO 9001:2015, la cual, en el año 2020, se refrendó dicha certificación llevándose a cabo de manera virtual dicha auditoría y la certificación en ISO 14001:2015.



Figura 49. Certificado ISO 9001/2015





Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación.

El sistema de Gestión de Igualdad de Género (NMX-R-025-SCFI-2015), es una norma mexicana en Igualdad Laboral y no Discriminación que entró en vigor el 18 de diciembre de 2015, es una certificación voluntaria que reconoce a los centros de trabajo que cuentan con prácticas de igualdad laboral y no discriminación que favorecen el desarrollo integral de su personal. En el período comprendido de julio-agosto de 2018 se aplicó el proceso de Auditoría en el cual el Instituto Tecnológico de Tlalpan se integró al grupo de 90 planteles que logramos la Certificación en la norma mexicana.

Para el año 2020, se llevó a cabo el ejercicio de recertificación, este indicador muestra un logro más, ya que se han tenido que buscar e implementar las estrategias y los recursos para innovar y concientizar a la comunidad en la igualdad de oportunidades, en la corresponsabilidad de la vida laboral y familiar, así como en materia de derechos humanos.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia en la administración pública y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejorará la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios.

El Informe de Rendición de Cuentas es el instrumento donde se plasma la transparencia en el manejo de los recursos que conforman cualquier institución pública.





Los ingresos propios registrados del año 2015 al 2020 para el Instituto Tecnológico de Tlalpan son los siguientes:

INGRESOS PROPIOS		
PERIODO	ACUMULADO POR AÑO	INCREMENTO/DISMINUCIÓN
2015	\$ 1,193,679.00	
2016	\$ 1,869,536.16	56.61%
2017	\$ 2,034,639.48	8.83%
2018	\$ 2,384,529.34	17.19%
2019	\$ 3,042,980.46	27.61%
2020	\$ 2,511,150.03	-17.47%

Como se puede observar en esta tabla, desde el 2015 hasta 2019 se ha logrado un incremento en los ingresos propios como resultado también del incremento en la matrícula de estudiantes, desafortunadamente en el año 2020, como consecuencia de la pandemia, hubo un incrementó considerable en la deserción de alumnos, por situaciones de carácter económico y de salud, lo que nos llevó a implementar un programa de becas para apoyar en sus reinscripciones a aquellos que estuvieron en riesgo de abandonar sus estudios, logrando rescatar a varios de estos casos, sin embargo, esto repercutió en una disminución de los ingresos captados para este ejercicio.



Figura 50. Ingresos propios 2015-2020





En la siguiente tabla vemos reflejado el gasto por ingresos propios, el cual se aplica en un 51% para el pago de capítulo 1000, que básicamente comprende los honorarios de docentes, en el plantel no se cuenta con las plazas suficientes para cubrir las necesidades del servicio educativo conforme a la matrícula registrada, por lo que se tiene que recurrir a contrataciones de docentes por este régimen. El capítulo 3000 en el que se asigna un 43% del recurso es necesario para los servicios básicos de operación como son vigilancia, limpieza, seguros y mantenimientos menores.

EGRESOS						
AÑO	1000	2000	3000	4000	5000	TOTAL
2015	\$ 35,480.59	\$ 30,069.65	\$ 759,062.62	\$ 23,380.00	\$ -	\$ 847,992.86
2016	\$ 724,588.11	\$ 75,460.95	\$ 766,179.03	\$ 11,718.00	\$ -	\$ 1,577,946.09
2017	\$ 1,041,197.26	\$ 22,893.93	\$ 863,706.22	\$ 18,651.72	\$ -	\$ 1,946,449.13
2018	\$ 1,381,268.36	\$ 45,824.19	\$ 811,733.26	\$ 75,785.10	\$ 70,000.00	\$ 2,384,610.91
2019	\$ 1,355,662.26	\$ 47,328.44	\$ 778,281.12	\$ 48,536.15	\$ -	\$ 2,229,807.97
2020	\$ 1,317,387.95	\$ 57,710.15	\$ 911,832.42	\$ 7,808.00	\$ -	\$ 2,294,738.52

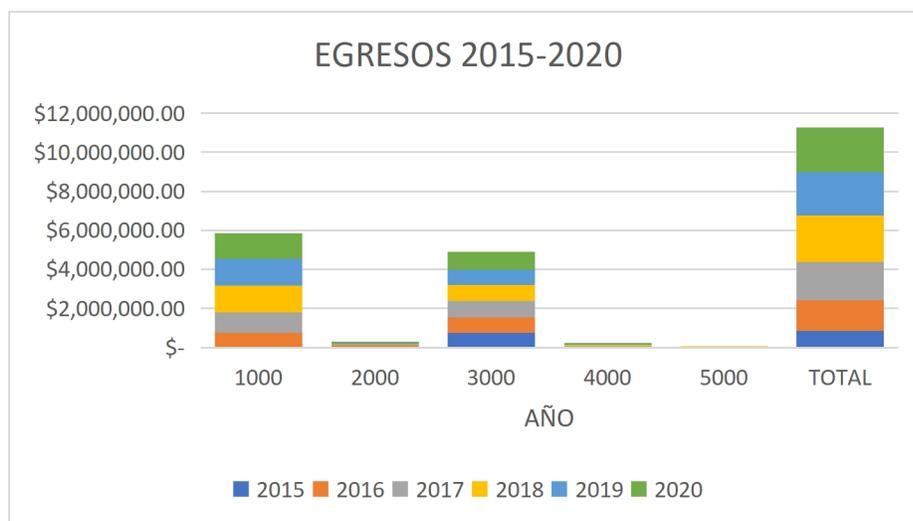


Figura 51. Egresos 2015-2020





X. RETOS INSTITUCIONALES

Metas para el 2021:

- Creación de una nueva carrera: Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en turno vespertino y matutino.
- Terminar los trabajos de adecuación a la planta alta del Edificio UMTL
- Incrementar en un 25 % la matrícula de estudiantes inscrito en el Instituto Tecnológico de Tlalpan.
- Incrementar en un 35% los docentes que cursen un diplomado en competencias y en dominio de una segunda lengua, y en estándares de competencias de la enseñanza de acuerdo a CONOCER.
- Difundir de manera permanente los programas MOOC de TecNM (Massive Online Open Courses), en el Centro Complementario de Aprendizaje.
- Planteamos el reto de alcanzar en un 70% de la matrícula que estará inscrito en un programa MOOC.
- Es nuestra visión Incrementar en un 20% la plantilla docente para que curse un posgrado
- Aplicar un programa de Academias, sesiones continuas de reuniones con la finalidad de mejorar el programa estudiantil.
- Incrementar a un 20% de la matrícula para realizar las residencias profesionales y educación DUAL.
- Implementar un Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo continuo y mejorado.



- Incrementar la participación de los alumnos a un 70% en actividades artísticas, culturales, deportivas y cívicas, IMPLEMENTAR EL PORGRA PILOTO DE FORMACION INTEGRAL.
- Incrementar en un 35% la matrícula inscrita en un Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.
- Materializar los proyectos de Investigación, en vinculación con la delegación, CONACYT, SECTEI TECNM, y desarrollar jóvenes investigadores.
- Incrementar a un 30% de la matrícula en la participación del CINETAE
- Participar en el Programa de fortalecimiento anual para mejorar la infraestructura y ampliar la oferta educativa.
- Participar en las convocatorias para el fortalecimiento para mejorar el equipamiento y mobiliario del Instituto Tecnológico.
- Llevar a cabo los procesos administrativos para la construcción del Gimnasio/Auditorio del Campus Tlalpan.
- Incrementar en un 25% el número de instituciones que participen con convenios con el Campus Tlalpan.





X. INDICADORES

OBJETIVO PIID	PROGRAMA	PROYECTOS INSTITUCIONALES	INDICADORES INSTITUCIONALES
CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	1. Proyecto de Impulso al Desarrollo de Profesorado	Porcentaje de profesores con posgrado
		2. Proyecto de Formación Docente	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente
			Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes
	3. Proyecto de Actualización Profesional	Profesores que concluyen el diplomado de Tutores	
		Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	
	2. Fortalecimiento de la Calidad Educativa	4. Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencia Profesionales	Especialidades actualizadas
	3. Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	5. Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales	Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales
			Estudiantes inscritos en MOOCs
			Centro complementario de Aprendizaje en operación
	8. Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.	8. Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.	Gestionar la conexión a Internet de Banda Ancha
7. Vinculación para la Innovación e Internacionalización		33. Cooperación e internacionalización	Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional
8. Educación para la Vida Bilingüe	36. Tecnológico Nacional de México bilingüe	Estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras	
		Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	
		Profesores que acreditan inglés en un marco de Referencia internacional	





OBJETIVO PIID	PROGRAMA	PROYECTOS INSTITUCIONALES	INDICADORES INSTITUCIONALES
COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	4. Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa.	9. Ampliación de la oferta educativa	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura
		11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	Estudiantes participantes en el programa de Tutorías
			Profesores participantes en el programa de Tutorías
			Número de Egresados
			12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil
		13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa	Solicitudes de nuevo ingreso
			Porcentaje de absorción
15. Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	Estudiantes con discapacidad atendidos		
	Estudiantes de zonas vulnerables atendidos		
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	5. Programa de Formación Integral	16. Deporte para la excelencia	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo
		17. Cultivando arte	Estudiantes reconocidos por su talento artístico
		18. Proyecto de Formación Cívica	Estudiantes participantes en actividades cívicas
			Escolta y Banda de Guerra existente
		19. Proyecto de Fomento a la Lectura	Estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura
		20. Proyecto de Orientación y Prevención	Proyecto de Orientación y Prevención implementado
		21. Proyecto de Protección Civil	Unidades Internas de Protección Civil en operación
			Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias
		22. Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente	Comisión de Seguridad e Higiene implementada
Proyecto de Cuidado Ambiental implementado			
23. Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos	Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos implementado		





OBJETIVO PIID	PROGRAMA	PROYECTOS INSTITUCIONALES	INDICADORES INSTITUCIONALES	
VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	7. Vinculación para la Innovación e Internacionalización	30. Tecnológico Emprendedor e Innovador	Estudiantes y Profesores que participan en el modelo	
			Talento Emprendedor	
			Total de proyectos que participan en el ENIT	
		31. Formación dual	Estudiantes que participan en Formación Dual	
			Programas educativos que operan en Formación Dual	
		32. Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes	Estudiantes certificados	
			34. Vinculación Empresarial	Estudiantes en servicio social
				Estudiantes en residencias profesionales
				Consejo de Vinculación en operación
		Total de convenios firmados con los sectores Público, Social y Privado		
GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	9. Gestión Institucional	37. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	Institutos certificado en Sistema de Gestión de Calidad	
			Instituto certificado en Sistema de Gestión Ambiental	
			Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género	
		38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitad	
		39. Regularización de predios	Plantel con terrenos regularizados	
		40. Sistema de Información actualizado	Sistema de Información implementado y actualizado	
		41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	
		42. Levantamiento de Inventarios	Inventario actualizado	





XI. CONCLUSIONES

Como servidora pública y Directora de este plantel por 6 años 6 meses, ha sido un honor el informar de los avances y el que guarda el TecNM Campus Tlalpan, es preciso comentar que se logró un gran avance en la búsqueda de su consolidación como institución pública de educación superior tecnológica, pero falta mucho por hacer.

Se han establecido las bases para otorgar una educación basada en competencias profesionales de calidad, pero aún se necesita trabajar mucho para lograr alcanzar metas cada vez más altas para servir a los jóvenes de la Ciudad de México, y a toda la sociedad en su conjunto, formando generaciones de estudiantes que ayuden a construir el bienestar de nuestro país.

Los retos son grandes, pero más grandes son los sueños y el gran compromiso de la comunidad que integra esta gran Institución.

Al término de este informe doy cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, con lo que se logra el objetivo de transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información, con lo que pongo a disposición del público el presente documento.

